

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO  
FONDO MULTILATERAL DE INVERSIONES

**HONDURAS**

**PRIMER CENTRO DE OPORTUNIDADES PARA JÓVENES MIGRANTES**

**HO-T1339**

**MEMORANDO DE DONANTES**

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Estrella Peinado-Vara, MSM/CHO y Nicola Magri, SPH/CHA, co-líderes de equipo; Nadia Rauschert (VPC/FMP); Fausto Castillo (GRU/CHO), Raquel Fernández (EDU/CHO), Laura Ripani (SCL/LMK); Mauricio Bastien (IFD/ICS), Maritza Vela (MIF/KMU), Elena Heredero (MIF/GRU); Paula Auerbach (GRU/CEC); Isabel Granada (VPS/VPS); Soad Brizzio (CID/CHO); David Natarén (CID/CHO); Anna Copplind, FML/FOM; y Annie Smith, DSP/DVF

El presente documento contiene información confidencial comprendida en una o más de las diez excepciones de la Política de Acceso a Información e inicialmente se considerará confidencial y estará disponible únicamente para un grupo restringido de personas dentro del banco. Se divulgará y pondrá a disposición del público una vez aprobado.

## ÍNDICE

I.	El Problema .....	7
	A. Descripción del Problema .....	7
II.	La Propuesta de Innovación .....	9
	A. Descripción del Proyecto .....	9
	B. Resultados, Medición, y Monitoreo .....	12
III.	Alineación con el Grupo BID, Escalabilidad, y Riesgos del Proyecto .....	13
	A. Alineación con el Grupo BID .....	13
	B. Escalabilidad .....	14
	C. Riesgos del Proyecto e Institucionales .....	15
IV.	Instrumento y Propuesta de Presupuesto .....	15
V.	Agencia Ejecutora (AE) y Estructura de Implementación .....	16
	A. Descripción de la Agencia Ejecutora(s) .....	16
	B. Estructura y Mecanismo de Implementación .....	16
VI.	Cumplimiento con Hitos y Arreglos Fiduciarios Especiales .....	17
VII.	Propiedad Intelectual .....	17

## RESUMEN DE PROYECTO

### PRIMER CENTRO DE OPORTUNIDADES PARA JÓVENES MIGRANTES

#### HO-T1339

Entre 2010 y 2017, el crecimiento de la economía de Honduras superó al promedio del resto de América Latina y el Caribe. Sin embargo, la trayectoria de la economía hondureña no ha derivado, en una reducción significativa en pobreza, ni en un proceso de cambio en su estructura productiva y de empleo. Los niveles de desigualdad y pobreza se mantienen elevados comparados con el resto de la región.

En los últimos años, Honduras ha visto flujos migratorios muy altos. Miles de personas salen del país debido a factores como la fragilidad económica, la alta informalidad, el crimen y la violencia, la falta de oportunidades o la reunificación familiar, con la ambición de mejorar su situación en otro país. Si bien los estudios muestran que los que emigran no son los más pobres entre los pobres, las pruebas informales recopiladas por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) parecen indicar que, con el fenómeno de las caravanas, al migrar en grupo, las personas muy pobres y vulnerables que normalmente no migrarían están comenzando a aventurarse en este viaje migratorio. Al ser Honduras un país con una población en la que el 65.35% de la población tiene menos de 30 años y una de las tasas de desempleo juvenil más altas del hemisferio, los que emigran son en su mayoría jóvenes. En términos de números, si bien es imposible dar cuenta del número de personas que emigra, las repatriaciones, voluntarias o no, se pueden usar como indicadores para comprender la magnitud del fenómeno. En 2018, retornaron a Honduras 75,276 personas, que supone un incremento del 56.8% con respecto a 2017. Entre enero y junio de 2018, aproximadamente 12,000 menores de edad (menores de 18 años) fueron devueltos al Triángulo del Norte: 357 repatriados de los EE. UU. y 11,389 de México. Durante el primer semestre de 2018, 5,901 menores migrantes hondureños (1,840 no acompañados) fueron presentados a las Autoridades de Inmigración desde México y EE.UU. Estas cifras no incluyen aquellas personas que cruzan la frontera y no son detenidas ni aquellas que mueren o desaparecen.

Los desafíos estructurales que sustentan la migración impiden que los retornados (migrantes deportados o que regresan voluntariamente) se instalen en sus hogares de origen y, por lo tanto, tienen muchas probabilidades de intentar de nuevo la migración en un corto periodo de tiempo. Hasta la fecha, el sistema educativo no permite la incorporación de alumnos una vez iniciado el curso escolar y las oportunidades de empleo y emprendimiento son escasas (razones junto con la seguridad que llevan a los jóvenes a migrar).

El objetivo del proyecto es generar un modelo que facilite la inclusión de los jóvenes migrantes retornados, para que tengan alternativas a la migración, a través de la creación de un Centro de Oportunidades para Jóvenes Migrantes (el Centro) que ofrezca: (i) educación de calidad, espacios de trabajo conjunto, aprendizaje compartido y formación laboral, con un enfoque de servicio de protección al menor, y (ii) facilite un acceso más fácil a los datos sobre migración que sirva como insumo para el diseño de políticas públicas. La formación estará impulsada por la demanda e incluirá beneficiarios residentes en el Centro, así como para la comunidad local. El impacto esperado es de 630 jóvenes que regresan al sistema educativo o mercado laboral. Se espera capacitar a 300 jóvenes en el programa residencial y 600 de la comunidad local. Además, se espera entrenar a 600 jóvenes residentes en el Centro, la comunidad local y otras ciudades/países en temas de liderazgo para ser agentes de cambio en sus comunidades.

El proyecto permitirá estudiar la respuesta de los migrantes a oportunidades alternativas en su país de origen, una vez regresan, con el fin de que permanezcan y no intenten migrar de nuevo de forma irregular. Se espera que el proyecto pueda ser replicado en otros países de la región y que provea insumos para la preparación de potenciales futuras operaciones del Grupo BID.

**ANEXOS**

ANEXO I	Matriz de Resultados
ANEXO II	Presupuesto Resumido
ANEXO III	i Delta

**APÉNDICES**

Proyecto de Resolución

**INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LA SECCIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICOS DEL SISTEMA DE  
INFORMACIÓN DE PROYECTOS BID LAB**

ANEXO IV	Presupuesto Detallado
ANEXO V	Diagnóstico de las Necesidades de la Agencia Ejecutora (DNA) [incluye la debida diligencia y análisis de la integridad]
ANEXO VI	Informes de Avance (PSR) y Cumplimiento con Hitos y Acuerdos Fiduciarios
ANEXO VII	Plan de Adquisiciones

**SIGLAS Y ABREVIATURAS**

ACNUR	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Honduras
BID Invest	Corporación Interamericana de Inversiones
BID Lab	Fondo Multilateral de Inversiones
CCIT	Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa
DINAF	Dirección de la Niñez, Adolescencia y Familia
DNA	Diagnóstico de las Necesidades de la Agencia Ejecutora
EE.UU.	Estados Unidos de América
EBP	Estrategia del Banco con el País
EPHPM	Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional
IOR	Instituto para las Obras de Religión
LAC	Latinoamérica y El Caribe
MIDEH	Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil en Honduras
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
PBA	<i>Priority Business Area</i>
PIB	Producto Interno Bruto
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNICAH	Universidad Católica de Honduras
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNITEC	Universidad Tecnológica Centroamericana

## RESUMEN EJECUTIVO

## PRIMER CENTRO DE OPORTUNIDADES PARA JÓVENES MIGRANTES

HO-T1339

<b>País y ubicación geográfica:</b>	Honduras-San Pedro Sula, Tegucigalpa y El Departamento de El Paraíso		
<b>Agencia Ejecutora:</b>	Fundación Alivio del Sufrimiento		
<b>Área de Enfoque:</b>	Economía del Conocimiento		
<b>Coordinación con otros donantes/ Operaciones del Banco:</b>	Se coordinará con la Oficina ACNUR, OIM, UNICEF, Conferencia Episcopal italiana, el Banco del Vaticano IOR y el Consejo Noruego para los Refugiados, con RG-T3152 Habilidades Digitales como Herramienta de Inclusión y Productividad ejecutada por LMK <sup>1</sup> en Honduras, El Salvador y Nicaragua <sup>2</sup> , HO-L1188: Mejoramiento de la calidad de educación para desarrollar capacidades: Programa Empleo Joven y HO-L1202: Transformación Digital para Mayor Competitividad.		
<b>Beneficiarios del Proyecto:</b>	Los beneficiarios directos del proyecto son 630 jóvenes que regresarán al sistema formal de educación o se habrán incorporado al mercado laboral. Como parte del proyecto 300 jóvenes recibirán formación técnica y habilidades para la vida a través del programa residencial y 600 con los programas para la comunidad y 600 jóvenes que participarán en el programa de liderazgo de Scholas.		
<b>Financiamiento:</b>	Cooperación Técnica:	US\$ 1,000,000	18%
	<b>TOTAL CONTRIBUCION BID Lab:</b>	US\$ 1,000,000	
	Contraparte <sup>3</sup> :	US\$ 4,495,000	82%
	Co-financiamiento:	-	
	<b>PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO:</b>	US\$ 5,495,000	100%
<b>Periodo de Ejecución y Desembolso:</b>	36 meses de ejecución y 42 meses para el desembolso.		
<b>Condiciones contractuales especiales:</b>	Será condición previa al primer desembolso la designación del coordinador(a) del proyecto.		
<b>Revisión de Impacto Medio Ambiental y Social:</b>	Esta operación ha sido pre-evaluada y clasificada de acuerdo con los requerimientos de la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias del BID (OP-703) el 10 de abril de 2019. Dado que los impactos y riesgos son limitados, la Categoría propuesta para el Proyecto es C.		
<b>Unidad Responsable de los Desembolsos</b>	Oficina de Representación del Banco en Honduras COF/CHO		

<sup>1</sup> LMK-Labor Markets: División de Mercados Laborales, por sus siglas en inglés

<sup>2</sup> RG-T3152 Habilidades Digitales como Herramienta de Inclusión y Productividad ejecutada por LMK en Honduras, El Salvador y Nicaragua, aprobada en diciembre de 2018. El objetivo de esta cooperación técnica es apoyar el desarrollo de habilidades digitales de jóvenes en tres países de América Central: El Salvador, Honduras y Nicaragua.

<sup>3</sup> Los recursos de contrapartida serán aportados principalmente por UNICEF, la Conferencia Episcopal de Italia y el Banco del Vaticano-Instituto para las Obras de Religión (IOR). Los detalles del aporte de contrapartida se están conversando en el momento de preparación de este documento. Los detalles se actualizarán en los sistemas del Banco.

## I. El Problema

### A. Descripción del Problema

- 1.1. **Crecimiento.** Entre 2010 y 2017, la economía de Honduras creció un promedio de 3,7% anual, superando al resto de América Latina y el Caribe (2%). Sin embargo, el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) per cápita fue de 1.51% anual, por debajo al 2.48% de Centroamérica y República Dominicana. La trayectoria de la economía hondureña no ha derivado, en una reducción significativa en pobreza, ni en un proceso de cambio en su estructura productiva y de empleo. La actividad económica continúa vinculada a la producción de bienes primarios y otros de bajo valor agregado mientras la productividad ha permanecido estancada. Los niveles de desigualdad y pobreza se mantienen elevados comparados con el resto de la región con notables brechas urbano-rurales. La tasa de pobreza general en Honduras es del 64.3% de hogares y la de pobreza extrema es de 40.3%.<sup>4 5</sup>
- 1.2. **Empleo juvenil y migración.** El subempleo en Honduras llega al 44,4% y la informalidad supera el 80% de la fuerza laboral<sup>6</sup>. Es uno de los países del continente con mayor proporción de jóvenes en la población, y donde el segmento “en edad de trabajar” experimentará un período prolongado de crecimiento.<sup>7</sup> Esto contrasta con una economía con limitada capacidad de generar empleos de calidad. Los jóvenes que ni estudian ni trabajan (“ninis”) representan 26% del grupo de edad entre 15 y 24 años, mayor al promedio de América Latina y el Caribe (15,5%)<sup>8</sup>. Además, la calidad de la educación es cuestionable, según datos del proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH), en 2015, solo un 34% de los jóvenes de noveno grado alcanzó el nivel satisfactorio en lectura y apenas un 7% en matemáticas (MIDEH, 2016). Son estos jóvenes “ninis”, sin oportunidades, los que están más expuestos a migrar para tratar de encontrar un futuro mejor.
- 1.3. En los últimos años, Honduras ha visto flujos migratorios muy altos. Miles de personas salen del país debido a factores como la fragilidad económica del país, la alta informalidad, el crimen y la violencia, la falta de oportunidades o la reunificación familiar, con la ambición de mejorar su situación en otro país. Recientemente, miles de migrantes, incluyendo mujeres, niños y hombres muy jóvenes, abandonan Honduras, organizados en “caravanas”. Si bien los estudios muestran que los que emigran no son los más pobres entre los pobres, las pruebas informales recopiladas por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) parecen indicar que, al migrar en grupo, las personas muy pobres que normalmente no migrarían están comenzando a aventurarse en este viaje migratorio. También está el problema del desplazamiento interno de personas que buscan protección huyendo de áreas peligrosas expuestas a pandillas. Al ser Honduras un país con una población joven (65.35% de la población tiene menos de 30 años) y una de las tasas de desempleo juvenil más altas del hemisferio, los que emigran son en su mayoría

<sup>4</sup> Estrategia del Grupo BID con el país 2019-2022

<sup>5</sup> Según el INE, en el 2013 el índice de pobreza en el municipio El Paraíso, el centro de operaciones para la ejecución de este proyecto, era de 50% y el de pobreza extrema era de 45%.

<sup>6</sup> BID a partir de datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) 2017.

<sup>7</sup> Se estima que la población en edad de trabajar crecerá a un promedio del 5% interanual hasta que ésta alcance su máximo en 2040 (BID, 2018).

<sup>8</sup> BID, 2018

- jóvenes. En términos de números, si bien es imposible dar cuenta del número de personas que emigra, las repatriaciones, voluntarias o no, se pueden usar como indicadores para comprender la magnitud del fenómeno. Por ejemplo, en el 2016, los hondureños entre 14 y 17 años en el país representaron un 9.6% según cifras oficiales. Sin embargo, ese mismo grupo etario representó un 14.1% de los migrantes hondureños detenidos en territorio mexicano o la frontera de ese país con los EE.UU.
- 1.4. En 2018, retornaron a Honduras 75,276 personas, que supone un incremento del 56.8% con respecto a 2017. Entre enero y junio de 2018, aproximadamente 12,000 menores de edad (menores de 18 años) fueron devueltos al Triángulo del Norte: 357 repatriados de los EE. UU. Y 11,389 de México. Durante el primer semestre de 2018, 5,901 menores migrantes hondureños (1,840 no acompañados) fueron presentados a las Autoridades de Inmigración desde México y EE.UU. Estas cifras no incluyen aquellas personas que cruzan la frontera y no son detenidas ni aquellas que mueren o desaparecen.
  - 1.5. El Gobierno hondureño cuenta con una Dirección General de Protección al Hondureño Migrante que coordina el trabajo de la Oficina de Protección al Hondureño Migrante (OPROHM), la Oficina de Asistencia al Migrante Retornado (OFAMIR), los Centros de Atención al Migrante Retornado (CAMR) y las Unidades Municipales de Atención al Retornado (UMAR). Más recientemente se creó el Fondo de Solidaridad con el Migrante Hondureño y la Fuerza de Tarea de Atención al Migrante. Lamentablemente, dichas instituciones enfocan sus esfuerzos en dar ayuda puntual a los hondureños cuando ya han emprendido su viaje o cuando recién regresan al país luego de ser deportados, en casos de emergencia, y no es un apoyo integral que resulte en la inclusión más permanente cuando regresan o preventiva por medio del desarrollo de oportunidades alternativas.
  - 1.6. **Problema.** Una vez deportados, es muy difícil para los migrantes retornados (deportados o que regresan voluntariamente) regresar a la misma comunidad de la cual migraron, ya que estas comunidades típicamente no ofrecen oportunidades educativas (no es posible acceder al sistema educativo en medio del año escolar) ni laborales y sufren de altos índices de crimen y violencia, razones por las cuales las personas emigran en primera instancia. Como resultado de esto, los migrantes retornados tienen muchas probabilidades de intentar de nuevo la migración en un corto periodo de tiempo. Al mismo tiempo, muchos jóvenes se ven obligados a migrar internamente en búsqueda de zonas seguras antes de dejar el país.
  - 1.7. El principal problema que el proyecto propuesto quiere abordar es la necesidad de un modelo integral que atienda las necesidades de seguridad y acceso a formación de calidad para reincorporarse al sistema educativo o mercado laboral. No existen espacios equipados, seguros y con actividades adecuadas para la inclusión socioeconómica de jóvenes que regresan o están en riesgo de migración irregular. Hasta la fecha, el sistema educativo no permite la incorporación de alumnos una vez iniciado el curso escolar y las oportunidades de empleo y emprendimiento son escasas (razones junto que, con la inseguridad, llevan a los jóvenes a migrar).
  - 1.8. Este proyecto también quiere abordar la dificultad de: a) obtener datos confiables sobre el fenómeno de la migración; información necesaria para comprender las características de los desplazamientos internos y la población migrante y, por lo tanto, para diseñar respuestas adecuadas; b) que los jóvenes y adultos jóvenes migrantes obtengan y accedan a una variedad de información, como servicios de apoyo y refugios, una vez que se encuentren en el camino de retorno así como programas de apoyo una vez estén de regreso.



- 1.9. **Objetivo del Proyecto.** El objetivo del proyecto es generar un modelo que facilite la inclusión de los jóvenes migrantes retornados y jóvenes desplazados internos, para que tengan alternativas a la migración, a través de la creación de un Centro que ofrezca: (i) educación de calidad, espacios de trabajo conjunto, aprendizaje compartido y formación laboral, con un enfoque de servicio de protección al menor, y (ii) facilite un acceso más fácil a los datos sobre migración que sirva como insumo para el diseño de políticas públicas.
- 1.10. Alivio del Sufrimiento es una fundación con sede en el Departamento de El Paraíso, Honduras, que cuenta con instalaciones residenciales que brindan un refugio seguro para los jóvenes que eligen mudarse temporalmente fuera de sus comunidades de origen. Ejecuta el único programa en el país para la rehabilitación de adicciones, una escuela y un hospital, y también administra el hospital público local. Además de contar con las instalaciones de calidad, El Paraíso presenta otras ventajas: i) la zona es una zona razonablemente segura en comparación con otros núcleos urbanos (Tegucigalpa, San Pedro Sula, Choluteca, El Progreso, etc. y eso permite acoger a jóvenes que no quieren regresar a sus comunidades de origen en otras partes del país porque no se sienten seguros o; iii) la zona, por no ser zona expulsora de migrante, no está muy sobrecargada por el fenómeno migratorio y eso permite acoger jóvenes migrantes en situación de vulnerabilidad; iv) considerando la situación inestable en Nicaragua, el Centro en el Paraíso podría también, en caso de incremento de migración desde Nicaragua, recibir jóvenes nicaragüenses en situación de vulnerabilidad.

## II. La Propuesta de Innovación

### A. Descripción del Proyecto

- 2.1. El impacto esperado del proyecto es lograr la inclusión socioeconómica de jóvenes migrantes retornados contribuyendo a su educación y capacitación para su integración al sistema educativo o al mercado laboral en el futuro y ampliar su gama de oportunidades en Honduras. Para ello se creará un modelo que facilite la inclusión de los jóvenes retornados a través de varios elementos como son la creación de un Centro de Atención al Joven Migrante (el Centro) que ofrezca educación de calidad, espacios de trabajo conjunto, aprendizaje compartido y formación laboral, con un enfoque de servicio de protección al menor, y facilitar un acceso más fácil a los datos sobre migración que sirva como insumo para el diseño de políticas públicas. La formación estará impulsada por la demanda e incluirá beneficiarios residentes en el Centro, así como para la comunidad local de El Paraíso. Se espera que sea un modelo de referencia para ser escalado a través del sistema público.
- 2.2. **Innovación.** El diferencial de la propuesta radica en el uso de la tecnología (realidad aumentada, realidad virtual, gamificación, plataformas de enseñanza en línea, etc.) para facilitar oportunidades de educación y formación para jóvenes migrantes retornados en habilidades tecnológicas y habilidades para la vida a través de la ciencia, tecnología y arte. El enfoque es innovador al utilizar la tecnología para diversos fines: a) como elemento atractivo para los jóvenes frente a propuestas educativas y de formación más tradicionales; b) como herramienta para tener acceso a contenidos de calidad, métodos innovadores y mejores prácticas internacionales de formación en el uso de nuevas tecnologías de manera que se logren unos resultados exponenciales para poblaciones de difícil alcance (última milla) de lo que se podría hacer con medios convencionales y; c)

como elemento central de contenido en la formación que, junto con la creatividad, es una de las habilidades más demandadas en los trabajos del futuro. Es el primer centro con estas características de atención en Honduras para integrar a jóvenes migrantes en el sistema educativo y/o laboral. El proyecto explorará herramientas innovadoras, basadas en las TIC, que serán adaptadas al perfil y a las necesidades de los beneficiarios y al contexto infraestructural local

- 2.3. A continuación, se describen los componentes para los que se explorará cuáles son las tecnologías disruptivas que tienen mayor potencial para ser aplicadas en educación, formación laboral, levantamiento y análisis de datos migratorios.
- 2.4. **Componente I: Creación del Centro de Atención al Joven Migrante (BID Lab: \$400,000; Contraparte \$1,750,000).** El objetivo de este componente es proveer servicios de educación, formación y otros servicios para jóvenes migrantes retornados así como a jóvenes de la comunidad local en riesgo de migrar.<sup>9</sup> El Centro se convertirá en un lugar con una oferta atractiva donde los participantes se sientan motivados a permanecer mientras reciben asistencia. El sector privado y la comunidad local participará en la selección y el diseño de la capacitación para los participantes.
- 2.5. Se apoyará, con recursos de contrapartida, la mejora de las instalaciones y el equipamiento de un centro en el Departamento de El Paraíso. Se ofrecerán servicios educativos, de capacitación y de desarrollo de habilidades impulsados por la demanda:
- (i) implementación de programas de aprendizaje utilizando plataformas en línea;
  - (ii) clases proporcionadas por profesores de habla hispana conectados de forma remota y desde instituciones/escuelas asociadas;
  - (iii) clases de inglés para facilitar la formación en temas de tecnología para aquellos que lo necesiten;
  - (iv) oportunidades innovadoras de generación de ingresos, como formación en programación y oportunidades relacionadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en general (por ejemplo, e-lancing). Para este fin, el proyecto se apoyará en las colaboraciones establecidas por el Banco y los s del proyecto con el sector privado (como las operaciones del BID Lab con Laboratorio o Fundación Funsepa-Programa Valentina<sup>10</sup> y la potencial expansión de Hola.code<sup>11</sup> así como la experiencia positiva del Programa de Apoyo al Empleo (PAE) del Banco<sup>12</sup> en Bolivia, que incluye pasantías.
- 2.6. Además, se ofrecerán servicios para la comunidad entre los que se encuentran:
- a) Programas de e-salud para expandir las especialidades médicas disponibles en la comunidad: los médicos y profesionales de habla hispana en lugares remotos apoyarán a los médicos locales a través de videoconferencia y se pondrán a prueba las innovaciones en tecnología de la salud. Alivio del Sufrimiento ya posee y administra un hospital propio en El Paraíso y está administrando otro hospital propiedad del municipio. Se aprovecharán otros servicios que ofrece la Fundación a la comunidad para los jóvenes residentes (ver 2.21) como puede ser la guardería para que madres y padres jóvenes puedan participar en el programa.

<sup>9</sup> La diferencia entre los grupos de jóvenes residentes y de la comunidad será que el primero será conformado por personas que vienen de otras comunidades por lo que se les brindará servicio de hospedaje y alimentación.

<sup>10</sup> La operación con Laboratorio (AT/ME-13846-PE), es un *bootcamp* dirigido a mujeres jóvenes vulnerables para formarse como desarrolladoras de código que se implementa en Perú, México, y Chile, logrando tasas de inserción de más del 75%. La Fundación FUNSEPA en Guatemala implementa un *bootcamp* dirigido a población vulnerable para desarrollar habilidades digitales y socioemocionales requeridas por las empresas (ATN/ME-15897-GU).

<sup>11</sup> HolaCode es un *bootcamp* mexicano enfocado en población migrante retornada que está teniendo mucho éxito en formar e insertar a esta población como desarrolladores *full stack* en el mercado laboral y que está buscando expandirse en Centroamérica.

<sup>12</sup> Proyecto de LMK

- b) Programas deportivos y creativos para la comunidad local. Los programas creativos aprovecharán la colaboración con aliados como MTV y Nickelodeon a través de esta asociación del BID y UNICEF con Viacom. Así como Google (InfoHub, Bibliotecas sin Fronteras, Kolibri y la Plataforma de Igualdad de Aprendizaje del ACNUR).
- 2.7. Los resultados/productos de este componente serán: a) 300 jóvenes y adultos jóvenes que participarán en el programa residencial; b) 600 beneficiarios de las comunidades.
- 2.8. **Componente II: Fortalecimiento de mecanismos de referencia en centros de recepción (BID Lab: \$100,000; Contraparte \$200,000).** Con el fin de identificar a los jóvenes migrantes retornados, o en riesgo de migrar en el caso de la comunidad local, así como para mejorar los servicios para los beneficiarios, este proyecto piloto establecerá alianzas y fortalecerá los servicios que:
- a) se ofrecen en centros oficiales de recepción de migrantes retornados<sup>13</sup>, como Belén (que recibe familias con menores), Omoa (que reciben adultos repatriados por tierra) y La Lima (que recibe a los adultos que fueron repatriados por aire) para identificar aquellos casos que pueden beneficiarse de las actividades del Centro. Las entidades que administran estos tres centros principales (DINAF y Cancillería-Ministerio de Relaciones Exteriores con ayuda de organizaciones como las Hermanas Scalabrinianas) identificarán los posibles beneficiarios que serán remitidos al Centro en El Paraíso. A estos beneficiarios potenciales se les presentarán las oportunidades que ofrece el Centro en El Paraíso y se les ofrecerá mudarse allí. Se hará especial énfasis en atención psicosocial inicial, atención de adicciones y discapacidad.
  - b) ofrecen actores que asisten a desplazados internos o jóvenes en riesgo, como el ACNUR, la OIM o el Consejo Noruego para los Refugiados. Estos actores identificarán casos de personas que requieren protección especial para derivarlos al Centro de El Paraíso.
- 2.9. Las actividades/productos de este componente serán: a) convenios de colaboración con las instituciones clave en las labores de referencia al Centro en el Paraíso, DINAF, Ministerio de Relaciones Exteriores de Honduras y otras organizaciones en las labores de recepción de jóvenes migrantes; b) materiales para información de los jóvenes y c) capacitación para que el personal de los centros de recepción identifique los casos y los derive convenientemente al Centro de El Paraíso.
- 2.10. **Componente III: Fortalecimiento de herramientas de recolección, análisis de datos e información sobre migración (BID Lab: \$175,000; Contraparte \$570,000)**
- 2.11. Este componente apoyará la identificación, estandarización, sistematización, análisis y publicación de datos existentes sobre la migración y el desplazamiento forzado, así como el despliegue de herramientas que puedan generar y visualizar analíticas fácilmente. Esta actividad estará destinada a complementar los esfuerzos existentes del Ministerio de Relaciones Exteriores de Honduras, otras iniciativas nacionales de generación de datos u observatorios, como el Instituto Nacional de Migración y el Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS), así como los esfuerzos de la OIM. Este componente facilitará la producción y el acceso a datos abiertos sobre los orígenes y características de los migrantes / desplazados internos para que las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), los grupos de expertos, los responsables de la formulación de políticas y

---

<sup>13</sup> Los centros de recepción de migrantes retornados son el primer destino de las personas que regresan al país deportados o voluntariamente desde Estados Unidos y México. Estos centros de recepción están ubicados en San Pedro Sula (La Lima y Belén) y Omoa.

cooperantes puedan informar mejor sus decisiones; además, se implementarán herramientas en línea para elaborar los análisis sobre la migración.

- 2.12. También se apunta a fortalecer los esfuerzos que pueden proporcionar conocimiento e información confiable sobre los servicios de apoyo existentes. Esta actividad apoyará una digitalización del mapa de servicios disponibles para migrantes retornados para que puedan acceder a la información durante el viaje de regreso o proceso de repatriación.
- 2.13. Así mismo, este componente evaluará iniciativas basadas en tecnología, como la desarrollada por investigadores del Laboratorio de Políticas de Inmigración (IPL) en la Universidad de Stanford y ETH Zurich, que han desarrollado un algoritmo basado en datos que examina las sinergias potenciales entre las características de los refugiados (en este caso migrantes retornados) y las ubicaciones geográficas de manera sistemática, emparejando habilidades y necesidades de empleo, y probará la adaptación y la implementación para el contexto hondureño y centroamericano.
- 2.14. Las actividades/productos de este componente serán: a) fortalecimiento de las plataformas web con información sobre migración y desplazamientos internos y b) dos herramientas que ofrezcan información sobre servicios disponibles para el retornado.

**Componente IV: Establecimiento del Programa de Liderazgo Scholas (BID Lab: \$0; Contraparte \$1,975,000)**

- 2.15. El objetivo de este componente es fortalecer las capacidades de liderazgo de los jóvenes a través del vínculo de la tecnología con el arte y el deporte para fomentar la integración social y la cultura del encuentro por la paz. Ejecutado por la Fundación Alivio del Sufrimiento, seguirá el modelo del Programa de Liderazgo Scholas<sup>14</sup> cuya misión es lograr la integración de las comunidades, con foco en aquellas de menores recursos, a través del compromiso de todos los actores sociales, integrando escuelas y redes educativas de todo el mundo a partir de propuestas tecnológicas, deportivas y artísticas<sup>15</sup>.
- 2.16. Las actividades/resultados de este componente incluye el desarrollo de talleres mensuales de liderazgo, para que los jóvenes puedan convertirse en agentes de cambio en sus comunidades, en el Centro de El Paraíso. Cada taller contará con la participación de aproximadamente 20 jóvenes líderes (hondureños y extranjeros) con una duración de una semana. Se espera organizar 10 talleres por año formando a 600 jóvenes (en 3 años).

**B. Resultados, Medición, y Monitoreo**

- 2.17. El proyecto permitirá estudiar si el modelo propuesto de un centro seguro funciona, como apoyo integral, y conocer la respuesta de los migrantes a oportunidades alternativas en su país de origen, una vez regresan, y con el fin de que permanezcan y no intenten migrar de nuevo de forma irregular. Se espera que el proyecto pueda ser replicado en otros departamentos de Honduras y otros países de la región, y que provea insumos para la preparación de potenciales futuras operaciones del Grupo BID.

---

<sup>14</sup> Scholas es una Organización Internacional de Derecho Pontificio aprobada y erigida por el Papa Francisco desde la Ciudad del Vaticano en 2013. Tiene su origen en la Ciudad de Buenos Aires en 2001, cuando Jorge Bergoglio era Arzobispo, bajo el nombre de "Escuela de Vecinos" y "Escuelas Hermanas", integrando estudiantes de escuelas públicas y privadas, de todas las religiones, con el fin de educar a los jóvenes en el compromiso por el bien común. Scholas trabaja en 190 países a través de su red que integra a más de 445.000 escuelas y redes educativas. Cuenta con sedes en la Ciudad del Vaticano, Argentina, España, Paraguay y Mozambique.

<sup>15</sup> Scholas Ciudadanía, FutVal (Futbol con Valores), Scholas Arts, Scholas Labs (aceleradora de proyectos educativos). Trabaja con todo tipo de escuelas, tanto públicas como privadas y de todas las confesiones religiosas.

- 2.18. Se prevé que el proyecto logre los siguientes resultados: el primer centro modelo con apoyo del BID Lab que provea una alternativa segura para continuar con educación o formación para la inclusión socioeconómica y un sistema de información mejorado sobre migración a través de un acceso más fácil a los datos abiertos sobre migración y facilite el acceso a la información de apoyo para migrantes retornados.
- 2.19. Se espera que al menos 630 jóvenes regresarán al sistema formal de educación o se habrán incorporado al mercado laboral. Como resultado de las actividades del proyecto, 300 jóvenes recibirán formación técnica y habilidades para la vida a través del programa residencial; 600 con los programas para la comunidad y 600 jóvenes que participarán en el programa de liderazgo de Scholas en los diferentes programas de valores, arte y deporte. Se fortalecerán las herramientas existentes con datos abiertos sobre migración y desplazados internos; y se generarán al menos 2 herramientas basadas en tecnología para mejorar la información a los migrantes.
- 2.20. **Objetivos de Desarrollo Sostenible.** La migración es un tema transversal, 10 de los 17 objetivos contienen indicadores relevantes para la migración. La referencia central a la migración se hace en el objetivo 10.7 para facilitar la migración ordenada, segura, regular y responsable, y la movilidad de las personas, mediante la implementación de políticas de migración planificadas y bien administradas. El principio básico de la Agenda 2030 para "no dejar a nadie atrás", incluidos los migrantes, requiere la desagregación de los datos por estado migratorio, lo que abre importantes necesidades de mejora de datos.
- 2.21. **Monitoreo y Evaluación.** El proyecto tiene un plan de evaluación, que incluye recursos para desarrollar el sistema de monitoreo y evaluación intermedia. La evaluación intermedia se llevará a cabo una vez se hayan desembolsado la mitad de los recursos o cuando haya transcurrido la mitad del periodo de ejecución. Con este proyecto se quiere probar un programa de atención integral. Se quiere aprender qué tipo de formación y asistencia funciona dependiendo del perfil del migrante retornado para su inclusión en el sistema educativo o mercado laboral en su país de origen. Asimismo, se quiere probar si los programas virtuales de educación y capacitación, con contenido adaptado a las circunstancias locales, funcionan para los distintos perfiles. Se espera obtener la información necesaria para la evaluación a través de las actividades de monitoreo.
- 2.22. Se desarrollará una plataforma tecnológica para monitorear el avance y consecución de los resultados. Esta plataforma permitirá procesos de monitoreo continuos. Para los componentes de capacitación se establecerá un sistema de monitoreo que permita seguir el desarrollo de las capacidades del capital humano, y su vinculación con el sistema educativo u oportunidades de empleo.

### III. Alineación con el Grupo BID, Escalabilidad, y Riesgos del Proyecto

#### A. Alineación con el Grupo BID

- 3.1. Este proyecto está alineado con la Actualización a la Estrategia Institucional en los desafíos de inclusión social e igualdad, así como en productividad e innovación. La Estrategia del Banco con el País (EBP) Honduras 2019-2022 tiene como objetivo central promover un crecimiento más elevado e inclusivo. Este proyecto está alineado principalmente con el pilar de intervención de acumulación de capital humano y a las acciones de uso de nuevas tecnologías para lograr mayor impacto en las intervenciones. Con respecto a las Áreas de Prioridad de Negocio (PBA, por sus siglas en inglés) de BID Invest se relaciona con la de mejorar la provisión privada de bienes y servicios básicos, oportunidades para generación de ingresos y movilidad social para las poblaciones vulnerables.
- 3.2. El proyecto está alineado con el Marco Sectorial de Trabajo (GN-2741-7) en la prioridad sectorial V.B, de lograr trabajadores más productivos, sobre la base de, entre otros, el

desarrollo de sistemas de formación técnico-profesional y capacitación para el trabajo de mayor calidad, pertinencia y efectividad.

- 3.3. El proyecto está alineado con el Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano (GN-2708-5) en su cuarta dimensión del éxito referente a la disponibilidad de recursos adecuados, incluyendo el uso de tecnología en el aula, para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y de la quinta dimensión del éxito referente a que todos los niños y jóvenes adquieran las habilidades necesarias para ser productivos y contribuir con la sociedad.
- 3.4. El proyecto se incluye dentro del área temática de BID Lab de Economía del Conocimiento al fortalecer capital humano en las habilidades necesarias para los sectores tecnológicos o trabajos del futuro, así como para sectores considerados más tradicionales que utilizan tecnología. Se alinea con la mejora de las condiciones de vida de los hogares. Es relevante mencionar el enfoque en población joven migrante, vulnerable y sin oportunidades, que por lo general no tienen acceso a este tipo de formación y facilitaría su inclusión.
- 3.5. El proyecto se relaciona con las operaciones de BID Lab en ejecución de Laboratorio (AT/ME-13846-PE) y Fundación FUNSEPA en Guatemala (ATN/ME-15897-GU) que buscan desarrollar habilidades digitales y de programación en poblaciones jóvenes vulnerables. También con la iniciativa NEO en El Salvador (ATN/ME-15209-ES), en especial en las lecciones derivadas de cómo ordenar servicios de formación y empleo para jóvenes vulnerables, gestionando una amplia red de aliados público-privados y de la sociedad civil en alianza
- 3.6. El proyecto es también coherente con el compromiso del Banco por desarrollar una agenda integral sobre todos los aspectos de la migración, incluidos el origen, el tránsito, el destino y el retorno. Así mismo, el programa se articula con propósito por desarrollar programas vinculantes con población local y migrante como elemento fundamental para la integración social y económica. Al hacer un uso eficiente de su capacidad instalada y su conocimiento regional, el Banco se encuentra en una posición favorable para proporcionar herramientas operativas para acelerar el diseño, la prueba piloto y la implementación de soluciones a los retos multisectoriales de la migración intrarregional.

## **B. Escalabilidad**

- 3.1. El proyecto busca generar aprendizajes para que, tanto el sector público como privado, pueda escalar la iniciativa. Siendo esta iniciativa la primera de su tipo en Honduras se espera una participación creciente de jóvenes, con el potencial de ser replicada en otras áreas del país a través de operaciones con el sector público de los sectores de Educación (EDU), Mercados Laborales (LMK) y Protección Social y Salud (SPH), agenda digital y con la participación de agencias gubernamentales como DINAf y Relaciones Exteriores.
- 3.2. La participación de las principales organizaciones involucradas en temas de niñez, jóvenes y migración en Honduras y el Triángulo Norte como son ACNUR, Casa Alianza, las Hermanas Scalabrinianas, la Pastoral de Movilidad Humana, Visión Mundial, Junior Achievement y el Consejo Noruego de Refugiados, por su trabajo con los migrantes y solicitantes de asilo, así como la Cámara de Comercio local (con programas específicos para migrantes que regresan), los municipios de San Pedro Sula y del Distrito Central, por ser puntos de retorno y de acumulación de desplazamientos internos. En el caso de la OIM por sus labores en la recopilación y análisis de datos migratorios. La iniciativa establecerá asociaciones con instituciones hermanas que brindarán apoyo para las soluciones de TIC, salud y educación con potencial de escala. Cabe destacar que varios de estos actores manejan centros de atención para migrantes que podrían incorporar y escalar las lecciones aprendidas a través de este proyecto HO-T1339.

### C. Riesgos del Proyecto e Institucionales

- 3.3. **Riesgos:** i) capacidad de ejecución fiduciaria o técnica del/los socios/s; ii) falta suficiente interés por parte de los jóvenes por participar; iii) carencia de capacidades técnicas a nivel local para poder realizar los procesos de nivelación digital, iv) dificultad de las empresas para emplear beneficiarios; v) percepción de que el uso de tecnología alentaría la migración; vi) dificultades para involucrar autoridades locales. vii) deserción de los beneficiarios del programa. **Acciones de mitigación:** i) diseminación intensa en los centros de recepción en San Pedro Sula y centros clave en Tegucigalpa; ii) se intentará aprovechar y fortalecer el talento local pero se atraerá talento de otros países, a través del uso de tecnología, si es necesario generar capacidades locales; iii) realizar un análisis de las necesidades y cubrir las brechas de formación con innovaciones digitales que puedan ser aplicadas; iv) campañas de difusión sobre la importancia de la educación y formación tecnológica para el desarrollo y; v) establecer una estrategia con las autoridades locales desde el inicio incorporando mecanismos de participación ciudadanos, concienciación, formación y actividades conjuntas y vi) tanto los espacios del centro como las actividades de formación para los jóvenes contarán con y estarán basadas en tecnología para mejorar sus habilidades y para hacerlas atractivas con el fin de que permanezcan en el programa, además, se incluirán actividades basadas en metodologías para fortalecer las habilidades blandas que han sido probadas por el BID Lab para motivar a los jóvenes con temas de su interés y reducir así la deserción.

### IV. Instrumento y Propuesta de Presupuesto

- 4.1. El proyecto tiene un costo total de US\$5,495,000 de los cuales US\$1.000.000 (18%) serán aportados por el BID Lab y US\$4,495,000 (82%) de la contraparte. El instrumento a utilizar es cooperación técnica por ser un piloto para implementar una intervención piloto que incluya a jóvenes migrantes deportados en el sistema educativo o en el mercado laboral y difundir datos abiertos sobre migración y desplazados internos e información relevante para los migrantes. El principal resultado esperado incluye la inserción en el sistema educativo y laboral de un grupo de jóvenes. Existe potencial de crecimiento al no existir este tipo de servicios en el país y el movimiento migratorio de salida como retorno se ha intensificado en el último año y la tendencia no parece revertirse.

Componentes del Proyecto	Montos (En miles de dólares)		
	BID Lab	Contraparte	Total
Componente 1: Creación del Centro de Atención al Joven Migrante	400.0	1,750.0	2,150.0
Componente 2: Fortalecimiento de mecanismos de referencia en centros de recepción	100.0	200.0	300.0
Componente 3: Fortalecimiento de herramientas de recolección, análisis de datos e información sobre migración	175.0	570.0	745.0
Componente 4: Establecimiento del Programa de Liderazgo Scholas		1,975.0	1,975.0
Administración del Proyecto (costos de la Unidad Ejecutora)	270.0		270.0
Evaluación, revisiones Ex Post y auditorías	40.0		25.0
Contingencias	15.0		30.0
Gran Total	1,000.0	4,495.0	5,495.0
<b>% de Financiamiento</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>

## **V. Agencia Ejecutora (AE) y Estructura de Implementación**

### **A. Descripción de la Agencia Ejecutora(s)**

5.1 La Fundación Alivio del Sufrimiento empezó sus actividades en Honduras, en el año 2011. Es una fundación de derecho privado, sin fines de lucro, que se dedica a facilitar servicios básicos de salud, educación, rehabilitación y albergue a personas en situación de riesgo ofreciéndoles una alternativa digna. Actualmente, la fundación gestiona los siguientes servicios:

- Centro de rehabilitación para jóvenes “Casa Juan Pablo II”
- Centro de Formación para Jóvenes en Riesgo Social
- Centro de albergue para niños con discapacidades “Casa Exaltación de la Cruz”
- Proyecto habitacional “Las Casitas”
- Hogar de Ancianos “Don Dante Casorelli”
- Comedor Infantil “Madre Teresa de Calcuta”
- Jardín de niños y escuela Católica Cardenal Oscar Andrés Rodríguez
- Instituto Católico Cardenal Oscar Andrés Rodríguez Madariaga
- Acueducto Las Cañas

5.2 La misión de la Fundación es consistente con los objetivos del proyecto al atender a uno de los colectivos más vulnerables y en situación de riesgo por la falta de oportunidades y por la alta probabilidad de intentar migrar irregularmente en el corto plazo. Tiene la capacidad de apalancar recursos de contrapartida, gestionar los recursos del Banco y coordinar con los socios locales e internacionales en aquellas áreas donde tiene menos experiencia. Mantiene vínculos, tanto con el sector público como privado, para poder llevar a cabo las actividades necesarias para una correcta implementación y poner en marcha un programa piloto de apoyo integral a los migrantes retornados con un enfoque de inclusión en el sistema educativo y laboral.

### **B. Estructura y Mecanismo de Implementación**

5.3 La Fundación Alivio del Sufrimiento establecerá una Unidad Ejecutora y la estructura necesaria para ejecutar las actividades del proyecto y gestionar los recursos del proyecto con eficacia y eficiencia. También se responsabilizará por someter informes de avance acerca de la implementación del proyecto. Los detalles de la estructura de la Unidad Ejecutora y los requerimientos de los informes de avance se encuentran en el Anexo V en los archivos técnicos de esta operación. De acuerdo con la herramienta DNA, el riesgo de ejecución se considera medio, siendo elegible para revisión ex-post de las adquisiciones de bienes y servicios con frecuencia semestral, y anual en el caso de revisión ex-post de desembolsos. La fundación recibirá capacitación para fortalecer ciertas áreas de gestión de conocimiento y comunicación estratégica.

5.4 La fundación coordinará y suscribirá acuerdos con el resto de los participantes con la capacidad técnica para una buena ejecución, según sea necesario, entre los que se encuentran ACNUR, OIM, UNICEF y el Consejo Noruego para los Refugiados, UNAH, UNICAH, UNITEC, la Casa de la Cultura, la Cámara de Comercio, Google, DINA, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Hermanas Scalabrinianas y otros. Se creará un Consejo Asesor para una buena coordinación de los esfuerzos. También se suscribirán acuerdos con los aportantes de recursos de contrapartida entre los que se encuentran UNICEF, la Conferencia Episcopal italiana y Banco del Vaticano IOR.



**VI. Cumplimiento con Hitos y Arreglos Fiduciarios Especiales**

- 6.1. **Desembolsos por Resultados y Arreglos Fiduciarios.** La Agencia Ejecutora se comprometerá a los arreglos estándar del BID Lab referentes a desembolsos por resultados, a las políticas de adquisiciones del Banco<sup>16</sup>, y gestión financiera<sup>17</sup> para el sector privado, especificados en el Anexo V y VI.

**VII. Propiedad Intelectual**

- 6.2. El Banco será el titular y dueño de cualquier y todos los derechos de propiedad intelectual, incluyendo sin limitación a los derechos de autor, en relación con y/o asociados a todos los entregables que serán desarrollados.

---

<sup>16</sup> Enlace a las [Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes financiadas por el BID](#)

<sup>17</sup> Enlace a la [Guía de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el BID](#)