

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	HONDURAS/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Mechanisms to support school to work transition: Technical and operational support for the execution of HO-L 1188
▪ TC Number:	HO-T1294
▪ Team Leader/Members:	BIEHL, MARIA LORETO (SCL/EDU) Team Leader; GUTIERREZ RIVERA, AMINTA TERESA (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); CONTRERAS GOMEZ, RAFAEL EDUARDO (SCL/EDU); GRECO, MARIA SOFIA (LEG/SGO)
▪ Taxonomy:	Operational Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	Improvement of school quality to develop capacities for the Employment: Youth Program-HO-L1188 - Support to Execution
▪ Date of TC Abstract:	27 Apr 2018
▪ Beneficiary:	Secretaría de Educación de Honduras (SEDUC)
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	\$ 200,000.00
▪ Local counterpart funding:	\$ 0.00
▪ Disbursement period:	30 months
▪ Types of consultants:	Individuals
▪ Prepared by Unit:	Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	Country Office Honduras
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality ; Productivity and innovation

II. Objective and Justification

2.1 Provide technical and operational support for the implementation of the program of Improvement of Educational Quality for the development of skills for employment, whose objective is to develop skills for life and work in young people in the third cycle of education in Honduras. In particular activities related to: i) the development of a framework for "good teaching" to guide the initial and in service teacher training, ii) the development of a pilot program to implement a adaptive mathematics platform , iii) support the SEDUC in the preparation of technical specifications for the digital transformation process; and iv) provide operational support to SEDUC in order to monitor the loan HO-L1188.

2.2 La TC se fundamenta en necesidades de carácter técnico y operativo. Por un lado, el proyecto "Joven", al cual apoya está TC, incluye varias líneas de trabajo que son innovadoras para el contexto hondureño, razón por la cual la Secretaría de Educación no cuenta con el conocimiento o experiencia que le permita iniciar los procesos. Por otro lado, existen limitaciones en la capacidad de planificación y monitoreo, las cuales fueron documentadas en el diagnóstico institucional , realizado en el contexto del diseño de la operación. A partir de este diagnóstico se recomienda la conformación de una unidad ejecutora de proyecto (UEP) y un componente de fortalecimiento institucional, los cuales hacen parte de la operación de préstamo. A pesar de esto, el apoyo en las fases iniciales del programa es necesario para disminuir los riesgos de retrasos en la ejecución, y asegurar la calidad técnica de insumos claves para el

desarrollo de la misma. Los procesos innovadores para los cuales se considera prioritario el apoyo incluyen: (i) El desarrollo de un “marco para la buena enseñanza” que defina qué debe saber, y saber hacer el docente del tercer ciclo. Este marco, será el paraguas para el desarrollo de la formación inicial y permanente de docentes, del componente 1 de la operación de préstamo, con lo cual se trata de un insumo estratégico para alinear las acciones del programa. La TC asegurará que se desarrolle un marco basado en las experiencias y conocimientos internacionales, y velará por un proceso eficiente en el tiempo; (ii) El Diseño final del programa piloto de una plataforma adaptativa de aprendizaje de matemáticas, nueva en el país y que requiere definir la muestra definitiva de las escuelas, y el modelo específico de intervención; (iii) la transformación digital de la SEDUC la cuál requiere conocimiento especializado para el desarrollo de especificaciones técnicas y acompañamiento para la conformación de los equipos locales que se harán cargo. Por otra parte, en términos operativos, la SEDUC requiere acompañamiento para: diseñar el sistema de monitoreo del programa; realizar el planeamiento detallado de las actividades de las distintas líneas utilizando los instrumentos apropiados; el desarrollo de términos de referencia, entre otros.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 Componente I. Apoyo técnico en áreas de innovación del programa. Se financiará: (i) Apoyo a la secretaría de Educación para el desarrollo de un marco para la buena enseñanza en el tercer ciclo de la educación básica, basado en evidencia internacional, que permita ampliar la visión de aprendizaje e incluir las habilidades para el trabajo y la vida. Este marco definirá, qué debe saber, y qué debe saber hacer, el nuevo docente del tercer ciclo tanto en modalidades regulares de formación, como en modalidades alternativas y será el que guíe todas las acciones de formación docente inicial y continua del programa. (ii) El diseño final de un programa piloto para la incorporación de la plataforma adaptativa de aprendizaje de matemáticas en escuelas del tercer ciclo. Con el objetivo de mejorar las enseñanzas de los jóvenes en matemáticas con análisis que permitan individualizar los reportes y proponer módulos de mejora personalizada a las necesidades del estudiante. (iii) Apoyo a la secretaría de educación en la elaboración de las especificaciones técnicas para el proceso de transformación digital de la SEDUC. Entre estas: el software de recursos humanos, el fortalecimiento del SACE y la plataforma de Business Intelligence para gestionar información de los sistemas de manera integral y generar indicadores e insumos para la toma de decisiones.
- Componente II. Apoyo para el monitoreo y la evaluación. Se financiará apoyo a la SEDUC para construir el sistema de monitoreo del programa, apoyar el planeamiento y desarrollar términos de referencia, entre otros.
- 3.2 **Component I: Apoyo técnico en áreas de innovación del programa.** brindará apoyo para la elaboración de insumos técnicos fundamentales
- 3.3 **Component II: Apoyo para el monitoreo y la evaluación.** Se brindará apoyo para diseñar el sistema de monitoreo del programa, apoyar el planeamiento y a los equipos de la SEDUC.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Apoyo técnico en áreas de innovación del programa	\$ 143,000.00	\$ 0.00	\$ 143,000.00
Apoyo para el monitoreo	\$ 57,000.00	\$ 0.00	\$ 57,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 Por solicitud del gobierno, el BID ejecutará esta CT a través de la Representación en Honduras.
- 5.2 La solicitud se fundamenta en que la SEDUC no cuenta con la capacidad para asegurar los procesos de contratación de forma expedita, según se evidenció en el análisis institucional realizado durante el proceso de diseño de la operación HO-L1188. La División de Educación (SCL/EDU), y la representación en Honduras cuentan con la capacidad necesaria para asegurar la calidad y oportunidad de los productos.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 No se prevén riesgos en el cumplimiento de los resultados esperados de la TC.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "C".