



# Knowledge and Capacity Building Products (KCP) Proposal

## Research & Development

### I. General Information

#### KCP Title:

Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles. Evaluación de impactos

**OPUS Number:** VE-T1026      **Date of Proposal:** 7/22/2011      **Linked to project:**

**Team Leader / Unit:**  
ALEMAN, XIOMARA MARGARITA - SPH/CVE

**Peer Reviewer 1:**  
RIPANI, LAURA A.

**Peer Reviewer 2:**  
STONE, LESLIE FAYE

#### Joint Proposal:

**Proposed amount, without counterpart** in USD equivalent (enter whole number only): USD995,000  
Must match total of budget table on section VI, and of OPUS

**Proposed amount including counterpart** (if applicable) in USD equivalent: USD995,000

**Proposed Fund:**  
Fondo Social

**Unit of Technical Responsibility:**  
SCL/SPH

**Unit of Disbursement Responsibility:**  
SCL

**Execution:**  
Bank

**Letters of Request available** (or equivalent)  
Si

**Non-objection available:**  
Si

**Doc# (IDBdocs):**  
[36370907](#)

**Doc# (IDBdocs):**  
[36394703](#)

**Execution period: 30 months      Disbursement period: 36 months      Required Start Date: 7/25/2011**

#### Please provide justification why the Bank is the Executing Agency:

El Banco sería el órgano ejecutor a fin de garantizar celeridad en la escogencia y contratación de consultores de alto calibre internacional.

**Beneficiary Countries:**  
VENEZUELA

**Beneficiary entity:**  
Fundación del Estado para el Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela (FUNDAMUSICAL)

**Sector:** INVERSION SOCIAL

### II. KCP Type

#### Origination

Originado en el Banco: KCP es el resultado de iniciativas generadas dentro del Banco.

Estas iniciativas pueden incluir una profundización de los conocimientos del Banco en nuevos temas, la interpretación de los nuevos fenómenos económicos y sociales, generando nuevas bases de datos y herramientas de diagnóstico y disseminación.

## Scope

Propósito a Corto Plazo:

ESDemand for this KCP has an immediate, short-term scope, possibly drawing from knowledge and experience that is readily available.

### III. Alignment of the KCP proposal with IDB's Institutional Priorities (GCI9).

Transversales

Aprendizaje y Desarrollo de Capacidades

3.1 Explain how the knowledge produced with this KCP will be used (policy advice, operations, as input for programming and strategy documents, input for other KCPs):

El objetivo de este KCP es generar conocimiento riguroso sobre los efectos sociales del Programa del Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela (El Sistema). La evaluación contribuirá a cubrir vacíos de conocimiento con respecto a impactos de programas similares en educación, incidencia de comportamientos de riesgo, embarazo no deseado, y otros indicadores de relevancia.

Una clara identificación de los impactos del Sistema es prerrequisito fundamental para justificar el futuro apoyo al Programa (tal y como actualmente se encuentra reflejado en la Estrategia de País) y a otras intervenciones similares en la región. La propuesta está asimismo alineada con los compromisos de documentar el desarrollo efectivo de operaciones con ocasión de la novena reposición de capital del Banco.

3.2 Explain the strategy and resources that will be devoted to promoting the use of the knowledge produced :

Los hallazgos de la investigación serán diseminados en común acuerdo con las autoridades nacionales a través de la publicación de un documento de trabajo, producto de una nota técnica/nota de políticas. Este canal de diseminación permitirá documentar las implicaciones operacionales de los resultados para el Sistema y para otras operaciones similares en la región.

### IV. OBJECTIVES, EXPECTED RESULTS AND ACTIVITIES (Maximum 4 pages)

4.1 Describe the knowledge gap that this KCP intends to close:

El Programa Nacional de Orquestas Infantiles y Juveniles de Venezuela (El Sistema) ha estado operando desde 1975. La idea subyacente al Programa es que la educación musical y su práctica, a través de estimulación sensorial y del desarrollo cognitivo, puede reducir la transmisión inter-generacional de la pobreza. Para maximizar la protección social brindada por el Programa, la educación musical es complementada y referenciada por otros servicios, tales como servicios de cuidado de salud y educación de valores ciudadanos. El Programa se espera tenga importantes efectos durante el período de adolescencia, donde los jóvenes aprenden a tomar responsabilidad de sus propios objetivos y de estrategias para conseguirlos.

Los impactos esperados del Sistema incluyen desarrollo de habilidades sociales y auto-estima, reducción de abandono escolar, especialmente en secundaria, reducción de incidencia de comportamientos de riesgo, y reducida frecuencia de embarazos no deseados. La información registrada hasta ahora ha atraído la atención de tomadores de decisiones públicas en la región, y ha inducido a implementar iniciativas similares en Ecuador, Colombia y Chile.

4.2 Describe how the question(s) asked relate to earlier literature on this subject (including any lessons learned from previous similar KCPs):

La literatura de psicología del desarrollo ha documentado los beneficios de la música a nivel individual, en términos de desarrollo cognitivo, satisfacción de necesidades individuales, habilidad de auto-control y habilidades sociales (Hargreaves 1986, Bilhartz et al. 2000, North et al. 2004). Los efectos sociales de estos resultados a nivel individual no han sido evaluados.

La teoría económica sugiere que el Sistema puede reducir la incidencia de comportamientos de riesgo a través de: (i) reducir cantidad de tiempo sin supervisión; y (ii) incrementar el costo de oportunidad de involucrarse en comportamientos riesgosos, así como la asociación entre el desarrollo cognitivo asociado a la educación musical, el cual se espera pueda ser traducido en mejores resultados en el mercado de trabajo.

Cuesta (2008) llevó a cabo un análisis costo beneficio del Sistema. Calculó el ratio costeo/beneficio de 1.68, es decir, un valor presente neto de la intervención de 56 millones de dólares. Este ratio y su valor positivo surgen de los resultados sociales de reducir la incidencia de abandono escolar y comportamientos criminales. No obstante, hay que subrayar que este análisis fue el resultado de varios supuestos y no de una medición rigurosa del impacto del Sistema en los beneficiarios del programa (en comparación a un grupo de control).

#### 4.3 State the KCP objectives:

El KCP propuesto busca generar evidencia rigurosa sobre los efectos sociales del Programa Nacional de Orquestas Infantiles y Juveniles de Venezuela (El Sistema), incluyendo los impactos en abandono escolar, comportamientos ilegales y embarazos no deseados. Los resultados informarán sobre la operatividad del Sistema, y a intervenciones similares en otros países en la Región.

#### 4.4 State the KCP expected results:

Se espera que el KCP lleve a cabo el levantamiento de datos para grupos de tratamiento y control tanto para la línea base y rondas de seguimiento. Los datos serán utilizados para evaluar rigurosamente los impactos del Sistema en abandono escolar, comportamientos de riesgo, incidencia de crimen y prevalencia de embarazos no deseados.

En línea con la teoría económica y hallazgos de la literatura sobre desarrollo cognitivo, se espera que la educación musical y actividades complementarias del Sistema reduzcan la incidencia de los indicadores propuestos en párrafos anteriores. Esta sería la primera evidencia rigurosa de los resultados del programa, y permitiría justificar apoyo futuro del Banco y otros donantes, así como su posible réplica en otros países de la región (sujeto a evaluación específica). En caso de que la evaluación no encontrase impactos significativos de este programa, el KCP justificaría la posibilidad de incorporar sugerencias a la intervención original para alcanzar una mayor efectividad en los beneficiarios. Recomendaciones en esta dirección serán provistas como parte del informe final de la evaluación y serían discutidas y acordadas en común acuerdo con las autoridades nacionales.

#### 4.5 Provide a description of the main outputs and related activities expected to be carried out:

##### Resultados

**Resultados 1: Diseño de metodología e instrumentos de medición.**

##### Actividades:

- 1) Identificación y contratación equipo multidisciplinario de la evaluación.
- 2) Diseño de la metodología de evaluación (muestreo, etc.)
- 3) Diseño de los instrumentos de medición
- 4) Grupos focales

##### Resultado 2: Encuesta y Análisis

##### Actividades:

- 5) Piloto medición
- 6) Levantamiento Línea Base (antes del comienzo del calendario escolar 2011/12)
- 7) Análisis de datos (preliminar y, 6 primeros meses de exposición al Sistema)
- 8) Seguimientos longitudinales (entrevistas telefónicas, para medir los impactos a corto plazo, mediados del curso escolar 2011/12)
- 9) Levantamiento ronda seguimiento (encuesta de hogares)
- 10) Seguimiento longitudinal (telefónica y cara a cara; final del año escolar 2011/2012, mediados y finales del calendario escolar 2012/2013 )
- 11) Data análisis (medio término y final, a los 18 y 24 de exposición al Sistema)
- 12) Análisis de datos - Informe impactos (medio término y final)

##### Resultado 3: Diseminación de resultados.

##### Actividades:

- 13) Publicación de resultados.

**Nota:** La evaluación tendrá en cuenta el ciclo de participación del Sistema, que normalmente empieza al comienzo del curso escolar. Resultados a corto plazo se medirán a los seis meses de participación, mediciones intermedias a los 18 y 24 meses de exposición al Sistema. La evaluación final permitirá medir resultados académicos después de dos años de intervención.

#### 4.6 Describe the methodological approach to be used in the development of the activities and the type of data sources which might be used. Be as specific as possible.

La evaluación de impacto será experimental. En general, se considera que los diseños experimentales, conocidos también como aleatorización, son las metodologías de evaluación más sólidas, el estándar de oro en metodologías de evaluación. Al distribuir aleatoriamente la intervención entre los beneficiarios calificados, el proceso de asignación mismo crea grupos de tratamiento y de control comparables que son estadísticamente equivalentes entre sí, a condición de que las muestras sean de tamaño adecuado. Se trata de un resultado muy convincente porque, los grupos de control generados mediante asignación aleatoria sirven como un escenario contrafactual perfecto, sin los dificultosos problemas de sesgo de selección que existen en todas las evaluaciones. La principal ventaja de esta regla de asignación es que todos los individuos tienen la misma probabilidad de salir elegidos en el grupo de tratamiento o de control.

La oportunidad de una evaluación experimental está dada por el hecho de: (i) no todos los beneficiarios potenciales están inscritos en el Sistema; y (ii) el ritmo de expansión del Sistema no permite absorber el exceso de demanda. Existe, por tanto la posibilidad de seleccionar aleatoriamente: (i) un grupo de tratamiento compuesto por aplicaciones aceptadas para el Sistema en octubre 2011; y (ii) un grupo de control compuesto por aplicaciones que no fueron aceptadas en el Sistema en 2011. La evaluación estará enfocada en efectos sobre comportamientos de riesgos en adolescentes y por tanto requerirá de una muestra lo suficientemente grande de adolescentes; tanto en grupos de tratamiento como controles (el tamaño estará determinado por la incidencia de comportamientos de riesgo). Tratamiento y controles serán estudiados durante 24 meses (2 años de participación en el Sistema para aquellos en el grupo de tratamiento). Asimismo, y ya que la línea de base será levantada al comienzo del curso escolar 2011/2012, los 24 meses de exposición al programa permitirán valorar los impactos en beneficiarios a través de un cruce con datos administrativo escolares. En este sentido, se destaca, que bajo el marco de esta investigación se llevarán a cabo cuatro mediciones longitudinales de seguimiento a la línea base, a los seis, diez, dieciocho meses y veinticuatro meses de haber comenzado la intervención, lo que nos permitirá una continua actualización de la información de tratamientos y controles, medición de efectos a corto y medio plazo y una activa retroalimentación a la intervención. Adicionalmente, esta operación estará alineada con la política OP-270 relacionada con la equidad de género tanto en las estrategias establecidas en su diseño como en su implementación. En este sentido, la elaboración de la línea de base será establecida considerando criterios cuanti-cualitativos.

#### 4.7 Identify the main audience or expected users of knowledge generated or disseminated by this KCP

- 1.- El Sistema Nacional de Orquestas juveniles e infantiles de Venezuela
- 2.- Banco Inter-Americano de Desarrollo (para la implementación de la actual estrategia, y el diseño de futuras estrategias de país).
- 3.- Otros donantes que han apoyado (o considerando apoyar) el Sistema.
- 4.- Otros países en la región que están implementando o considerando implementar programas similares al Sistema.
- 5.- La comunidad internacional; de profesionales y estudiosos del desarrollo.

#### 4.8 Specify provisions for quality peer review of this KCP (ex. anonymous reviewers, Studies Committee)

Expertos de alto calibre estarán involucrados en el diseño de la evaluación, y en la revisión de la metodología usada para la recolección de datos, e informe final del KCP

#### 4.9 Additional technical information

If necessary, in an appendix please provide further technical details that you consider relevant to evaluate the technical quality of this KCP. Appendix Doc#( IDBDocs): [36249176](#)

### V. KCPs RESULTS FRAMEWORK. Main Outcomes and Outputs.

#### 5.1 Results Matrix:

Please, in the first column fill in each outcome indicator with the relevant outputs. You can use the table of indicators here attached.

Results Matrix									
	Unit	Baseline		Year 1		Year 2		Expected Completion Date	Data Source
		Value	Year	Planned	Actual	Planned	Actual		
Diseño de la metodología de evaluación de impactos	1	0	2011	1		0		8/31/2011	
• Informe descriptivo línea de base	1	1	2011	1		0		10/31/2011	
Informe rondas descriptivo/impactos	0	0	2011	0		2		4/30/2013	
Informe final impactos	1	0	2011	0		1		10/31/2013	
Publicación de resultados	1	0	2011	0		1		12/13/2013	

**Note: Please note that this outcome and output indicators will be the input for the PMR and will be monitored in the Quarterly Business Review.**

## VI. BUDGET (\*):

6.1 Budget should be presented by outputs or groups of outputs (for example: three publications, three conferences, seminars or workshops; one database; one survey; two training courses), and the relevant activities. Total available funds from counterpart sources should be reported. Use whole numbers only.

Costs	Project Cost – IDB Financing				Total request	Counterpart Resources	Other Financing
	Year 1			Year 2			
	Consult.	Travel (consultants only)	Other				
• Componente 1	86,000	20,000		167,000	273,000		
• Componente 2			350,000	348,000	698,000		
• Componente 3			5,000	15,000	20,000		
<b>Sub-total</b>	86,000	20,000	355,000	530,000	991,000		
	Monitoring and evaluation				4,000		
<b>Total</b>	86,000	20,000	355,000	530,000	995,000	0	0

Approximate value of in-kind counterpart		
--	--	--

(\*) More details may be required by donors (e.g. consultant cost per day);

6.2 Describe the source and type of counterpart resource:

NOTA EN RELACIÓN AL CUADRO DE COSTOS: el presupuesto se corresponde a tres años de ejecución. Al no poder reflejar costos del año 3, incluimos total costos año 2 y 3 bajo rubrica de año 2.

6.3 Types of Consultants: Firms or individuals and main activities/outputs:

Type: Individual or Firm (if available)	Nationality (if available)	Estimated Cost	Main Activities / Outputs
Individual	A determinar	40,000	Supervisor de trabajo de campo
Individual	A determinar	50,000	Especialista en desarrollo no cognitivo
Individual	A determinar	60,000	Asesor Metodologico
Individual	VENEZUELA	50,000	Economista
Individual	BOLIVIA	50,000	Asistente de Investigación

## VII. Bank costs:

For the Bank's internal purposes, please provide information in Bank costs associated with the execution of this KCP:

7.1 Bank staff participation in KCP:

Staff Name	Bank Unit	FTEs
VIVO GUZMAN, LUISA SIGRID	SCL/SPH	3
MCTIGUE, KEVIN	LEG/SGO	2
STAMPINI, MARCO	SCL/SPH	3
DURYEA, SUZANNE	SCL/SCL	2
ALEMAN, XIOMARA MARGARITA	SPH/CVE	2
GUERRA, MARTHA	SCL/SPH	0.5

## VIII. Risks:

Fill-out the KCP's Environmental Screening and Classification using this link to the [Environmental Screening and Classification Toolkit](#). Then save it in IDBDOCS and record its number in the box below (\*):

IDBDOCS#[36367671](#)

## 8.1 Implementation Risks:

No se observan riesgo, ya que el Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela cuenta con un enorme prestigio nacional e internacional que ha contado con el apoyo de Gobiernos pasados y del actual, siendo comúnmente visualizado como un elemento prioritario de la política social del país. En el pasado, y actualmente el Sistema ha estado financiado por el Banco y otros donantes. En línea con los acuerdos establecidos con la novena reposición de capital, el Banco tiene interés en llevar a cabo una evaluación rigurosa de los impactos del Sistema, la que servirá de base para futuras inversiones en este sector.

## 8.2 Please identify key environmental and social risks and impacts, and the strategy to address them:

No obstante lo anterior, se identifica como riesgo la posible falta de interés/colaboración de los núcleos académicos del Sistema y de los (as) alumnos a lo largo del periodo de ejecución (3 años) de la operación, así como el posible cambio de autoridades que pudieran incidir en la implementación del proyecto. Para mitigar estos riesgos, se establecerá reuniones de trabajo periódicas con FUNDAMUSICAL BOLIVAR a fin de establecer las acciones requeridas para garantizar la efectiva y eficiente ejecución.

## IX. Coordination with other MDBs

### 9.1 Summarize collaboration or coordination with other MDBs, donors and other strategic partners (if any):

N/A

## X. Monitoring and evaluation plan.

Fill-out the KCP's Development Effectiveness Matrix (DEM) using this link to the R&D [DEM template](#). Then save it in IDBDOCS and record its number (\*): [36264660](#)

### 10.1 Summarize the basic elements of the Monitoring and Evaluation plan, including key activities and associated budget:

La supervisión de esta operación será llevada a cabo por SCL/SPH, División que preparará los términos de referencia de los consultores y verificara la calidad de los productos englobados en los mismos. Asimismo, además, y como parte del proceso de control de calidad de KCP, un grupo de revisores especializados serán identificados e invitados a acompañar el proceso de implementación para asegurar la rigurosidad del levantamiento y análisis de los datos.

### 10.2 Exceptions to Bank policies:

No se realizará ninguna excepción a las políticas del Banco. La operación se regirá por las políticas de adquisiciones del Banco (GN-2349-9 y GN-2350-9)

### 10.3 Contractual Clauses:

N/A

Terms of Reference Doc#( IDBDocs): 36393229

(\* ) All documents saved in IDBDocs must have read permissions granted to the group DOCS Users

**SISTEMA NACIONAL DE ORQUESTAS JUVENILES E INFANTILES**

**EVALUACION DE IMPACTOS**

**VE-T1026**

**CERTIFICACIÓN**

Por la presente certifico que esta cooperación técnica fue aprobada para financiamiento por el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF) de conformidad con la comunicación suscrita por Goro Mutsuura con fecha 12 de setiembre de 2011. Igualmente, certifico que existen recursos disponibles en el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF), hasta la suma de US\$995.000 para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de 12 (doce) meses calendario contados a partir de la fecha de la firma de esta certificación. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco U.S. dólares. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

*(Original firmado)*

**9/16/2011**

\_\_\_\_\_  
Marguerite S. Berger  
Jefa

\_\_\_\_\_  
Fecha

Unidad de Gestión de Donaciones  
y Cofinanciamiento  
VPC/GCM

**APROBACIÓN**

Aprobado

*(Original firmado)*

**9/19/2011**

\_\_\_\_\_  
Kei Kawabata  
Gerente de Sector  
Sector Social  
SCL/SCL

\_\_\_\_\_  
Fecha