

Abstracto de Cooperación Técnica

I. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

País:	República Dominicana
Nombre de la CT:	Mejora de la Enseñanza de Lectoescritura Inicial y de los Servicios de Desarrollo Infantil Temprano
Número de CT:	DR-T1104
Jefe de equipo y miembros:	Horacio Alvarez (EDU/CDR), Jefe de Equipo; Sandro Parodi (SPH/CDR); Jennelle Thompson (EDU/CEC); Samuel Berlinski (RES/RES); Haydeeliz Carrasco (EDU/CDR); Cynthia Hobbs (EDU/CJA); Livia Mueller (SCL/EDU)
Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión:	Apoyo al Cliente
Referencia a la solicitud:	IDBDOCS#37799471
Fecha del Abstracto de CT:	23 de julio de 2013
Beneficiario:	Ministerio de la Presidencia y Ministerio de Educación de República Dominicana
Agencia ejecutora y nombre de contacto:	Ministerio de la Presidencia, Pedro Luis Castellanos, Director General de Programas y Proyectos Especiales de la Presidencia
Financiamiento solicitado del BID:	US\$1,2 millones
Contrapartida local:	US\$0
Periodo de desembolso y ejecución:	Desembolso: 24 meses – Ejecución: 30 meses
Fecha de inicio requerido:	Septiembre 2013
Tipos de consultores:	Firmas consultoras y consultores individuales
Unidad de preparación:	SCL/EDU y SCL/SPH
Unidad Responsable de Desembolso (UDR):	CDR
CT incluida en la Estrategia de País:	No
CT incluida en CPD:	Si
Prioridad Sectorial GCI-9:	Política social para la igualdad y productividad.

II. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA CT

- 2.1 **Justificación.** En el marco de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 de la República Dominicana, la nueva gestión de gobierno del país ha anunciado el programa de “Quisqueya Empieza Contigo”¹. El programa estará enfocado en la atención integral en la primera infancia y tiene como meta atender a unos 528.000 niños menores de cinco años y unas 426.000 familias, mediante el establecimiento de 330 estancias infantiles y 1.100 centros comunitarios para padres. También pretende

¹ “Quisqueya Empieza Contigo” es uno de los tres componentes que conforman el nuevo programa de lucha contra la pobreza en el país: “Quisqueya Sin Miseria”. Los otros dos componentes del programa son: “Quisqueya Aprende Contigo” (erradicación del analfabetismo a partir de la movilización nacional) y “Quisqueya Para Todos” (que promoverá el desarrollo integral local). Esta iniciativa se desarrolla y coordina desde la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP).

integrar a unos 200.000 niños adicionales de cinco años al preescolar². “Quisqueya Aprende Contigo” actualmente se encuentra afinando su diseño: definición de los modelos de atención integral a la primera infancia y reformas institucionales del sector. Se espera el lanzamiento oficial del programa al inicio de 2014.

- 2.2 **Objetivo.** El BID ha venido brindando apoyo técnico al gobierno para la definición del modelo de atención, gestión y regulación de “Quisqueya Empieza Contigo”. No obstante, las metas planteadas para el programa son ambiciosas, no sólo en cuanto al alcance, sino en cuanto al tiempo. Se corre el riesgo de afectar significativamente la calidad del programa si el diseño e implementación se hacen sin atender aspectos críticos. Ante estos riesgos, esta Cooperación Técnica (CT) propone dar continuidad al apoyo del Banco al gobierno en aspectos técnicos y operativos del modelo. En particular, se pondrá énfasis en: armar un buen sistema de información, monitoreo y evaluación; asegurar la articulación de la estrategia de primera infancia con los sistemas de protección social, salud y nutrición; establecer un sistema de formación y capacitación de recursos humanos; y apoyar el fortalecimiento institucional de las entidades responsables por coordinar la estrategia de primera infancia. Esta CT se alinea con las prioridades sectoriales GCI-9 del Banco dado que apoya la primera infancia y también está alineado con la estrategia del Banco con el país.

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS

- 3.1 La CT financiará tres componentes principales que apoyarán la puesta en marcha del Programa de Atención a la Primera Infancia: i) diseño e implantación del sistema de información, monitoreo y evaluación; ii) apoyo al sistema de formación y capacitación de recursos humanos; y iii) fortalecimiento institucional.
- 3.2 **Componente 1. Apoyo al desarrollo del modelo de atención y el sistema de formación y capacitación de recursos humanos.** La CT financiará el desarrollo de los modelos y protocolos de atención a ser utilizados en el marco del programa y sus distintas modalidades (estancias infantiles y centros comunitarios), así como las especificaciones de la canasta básica de servicios a ser provista en cada modalidad. A su vez, financiará el desarrollo de una estrategia para el desarrollo y aprestamiento para la lectoescritura en el marco de dichas modalidades. Se relevará además una línea de base para establecer las competencias del personal en servicio en los programas a fin de determinar las brechas entre ellas y los nuevos perfiles establecidos con base en los modelos de atención. Adicionalmente, se financiará el diseño de un programa de inducción, formación en servicio y gestión para el personal que estará a cargo de las estancias y centros comunitarios.
- 3.3 **Componente 2. Diseño e implantación del sistema de información, monitoreo y evaluación.** Se financiará el establecimiento de un sistema de información, monitoreo y evaluación. Este permitirá empalmar la información de los principales proveedores de servicios de atención a la primera infancia con los programas de transferencias a familias pobres (Programa Solidaridad), asegurando así atención a la población que presenta los mayores niveles de pobreza. Este incluirá un módulo que permita registrar

² Discurso de Rendición de Cuentas, Presidente Danilo Medina, 27 de febrero 2013.

el historial completo del niño desde el momento en que entra al programa hasta que ingresa a la escuela. También se financiará el levantamiento de una línea de base de la calidad de los servicios de desarrollo infantil que actualmente prestan las estancias infantiles existentes. Por último, la CT financiará una rigurosa evaluación de impacto del programa que incorpore aspectos cuantitativos y cualitativos en términos del desarrollo de los niños, y las prácticas de los padres, entre otros.

- 3.4 **Componente 3. Fortalecimiento institucional.** Este componente apoyará al gobierno en el fortalecimiento de sus funciones como proveedor y regulador del Programa Nacional de Primera Infancia. Se financiarán apoyo y asesoría técnica, así como visitas de estudio a varios países de la región con iniciativas innovadoras en primera infancia.

IV. PRESUPUESTO INDICATIVO

- 4.1 El monto total de financiamiento solicitado es US\$1,2 millones.

Cuadro iv-1: Presupuesto Indicativo (en US\$)

Componentes/Actividades	BID	Contraparte	Total
Componente 1. Apoyo al desarrollo del modelo de atención y el sistema de formación y capacitación de recursos humanos	350.000	-	350.000
i) Desarrollo de modelos y protocolos de atención			
ii) Línea base de personal			
iii) Diseño de programa de capacitación y gestión			
iv) Aprestamiento para la lectoescritura			
Componente 2. Diseño e implantación del sistema de información, monitoreo y evaluación	650.000	-	650.000
i) Sistema de información de primera infancia			
ii) Línea de base de oferta de servicios a la primera infancia			
iii) Evaluación de impacto (diseño de instrumentos, línea de base y análisis)			
Componente 3. Fortalecimiento institucional	200.000	-	200.000
i) Consultorías			
ii) Vistas de estudio			
iii) Asesoría técnica			
Total	<u>1.200.000</u>		<u>1.200.000</u>

V. AGENCIA EJECUTORA Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

- 5.1 La Dirección de Programas y Proyectos Especiales de la Presidencia (DIGEPEP) será el ejecutor de esta CT. La DIGEPEP lidera el programa nacional “Quisqueya Empieza Contigo” y tiene experiencia en coordinar con los varios ministerios que brindan servicios y atención a la primera infancia. A fin de asegurar una ágil ejecución, se incorporará al equipo de la DIGEPEP un consultor con experiencia en la ejecución de proyectos con organismos multilaterales.

VI. RIESGOS IMPORTANTES

- 6.1 No se prevén riesgos a la ejecución puesto que las actividades de esta CT apoyarán la implementación de un programa nacional prioritario.

VII. SALVAGUARDIAS AMBIENTALES

- 7.1 No se prevén riesgos ambientales ni sociales en la implementación de la CT. La clasificación de esta operación de acuerdo a las salvaguardias ambientales es "C".