

CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ENVEJECIMIENTO

CAMBIO CLIMÁTICO

DIVERSIDAD

COVID-19

Apoyo a la transformación de la formación profesional

LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

El mercado laboral costarricense ha resultado muy afectado por la COVID-19 y los indicadores de empleo aún no han recuperado sus niveles de la prepandemia. En este contexto, la mejora de las habilidades de la fuerza laboral es clave para la recuperación del empleo. Esta intervención apoya los esfuerzos del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), la institución de formación profesional más importante del país, a fin de mejorar la pertinencia y la calidad de su oferta de formación.

¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Para enfrentar los efectos de la COVID-19 en el mercado laboral, el Gobierno de Costa Rica está desarrollando medidas orientadas a generar oportunidades de inserción y reinserción laboral que contribuyan a la reactivación económica. Pese a que el INA desempeña un papel clave en esta labor, enfrenta limitaciones en términos de la pertinencia y la calidad de sus servicios: solo un 39% de sus egresados sin experiencia laboral previa logra obtener un empleo. Estos resultados se deben principalmente a una débil conexión con el sector productivo, a fallas en el desarrollo de competencias y de currículos, a la carencia de un perfil actualizado de las competencias que tienen y requieren sus docentes, a sus deficientes mecanismos de evaluación y a limitaciones en su modelo de gestión institucional y en su Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged). Para abordar estos problemas, en enero 2021 se modificó su marco regulatorio, adoptando un modelo de gestión más adaptable a la revolución 4.0 y más eficiente.

¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Apoyar al INA con el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la pertinencia y calidad de su oferta de formación y la eficiencia de su modelo de gestión.
- Apoyar el diseño de un nuevo modelo de interacción con el sector productivo, basado en cadenas de valor y sus rutas ocupacionales. Se comenzará con una implementación piloto en tres sectores económicos (Agroindustria, Tecnologías de la Información y Turismo), con el objetivo de que este nuevo modelo sea el insumo para una actualización curricular pertinente, a la vez de que pueda ser replicado posteriormente por el INA en otros sectores económicos.
- Mejorar las habilidades de los docentes, así como el modelo institucional y el Siged del INA.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO

COSTA RICA



300 000 USD

AUTORES DEL RESUMEN

David Rosas (SCL/LMK).

ELEMENTOS INNOVADORES

- Nuevo modelo de formación profesional basado en la interacción con el sector productivo.
- Nuevo modelo de formación docente basado en una metodología de desarrollo de proyectos.
- Mejora del modelo de gestión institucional y del Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged).

SOCIOS

Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

¿QUIÉN HACE QUÉ?

- La empresa Upskills apoya al INA con el diseño del nuevo modelo de interacción con el sector productivo y con el inicio de su implementación piloto.
- El consorcio de universidades HAMK\Novia asiste en la formación de 25 docentes utilizando una metodología basada en el desarrollo de proyectos.
- Diversos expertos contribuirán en la medición de los resultados del programa de formación de docentes y ofrecerán asesoría técnica al equipo del INA encargado de mejorar su Siged y el modelo de gestión institucional.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Gobernanza sectorial funcionando en tres sectores (Agroindustria, Turismo y TI), rutas ocupacionales sectoriales diseñadas y validadas, y ocupaciones identificadas.
- Recomendaciones para mejorar el modelo de gestión institucional y el Siged. Tres rutas formativo-laborales desarrolladas por el INA.
- Tres ofertas curriculares (una por cada sector) desarrolladas.
- Informe sobre la implementación del proyecto de formación a docentes, propuestas de expansión dentro de INA.
- Evaluación de resultados del proyecto de formación de docentes del INA.
- Pertinencia y calidad del paquete de aprendizaje de INA mejoradas.
- Modelo de gestión institucional Siged diseñado.

¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención brinda apoyo a la institución de formación profesional más importante de Costa Rica, la cual va a ser clave en la reactivación económica y la recuperación del empleo tras la pandemia. Aunque este tipo de instituciones se caracteriza en América Latina y el Caribe por una amplia cobertura, por la cantidad de recursos que maneja y por la amplia variedad de servicios que ofrece (formación, emprendimiento, certificación, intermediación laboral), su oferta formativa suele presentar limitaciones en términos de calidad y pertinencia. Por ello, la transformación del INA servirá de ejemplo a otras instituciones similares que busquen mejorar y fortalecer la formación profesional.

Noviembre 2020
Aprobación del proyecto.

Enero 2022
Gobernanza sectorial funcionando en tres sectores (Agroindustria, Turismo y TI), rutas ocupacionales sectoriales diseñadas y validadas, y ocupaciones identificadas.

Julio 2022
Recomendaciones para mejorar el modelo de gestión institucional y el Siged. Tres rutas formativo-laborales desarrolladas por el INA.

Diciembre 2022
Tres ofertas curriculares (una por cada sector) desarrolladas.

Febrero 2023
Informe sobre la implementación del proyecto de formación a docentes, propuestas de expansión dentro de INA.
Evaluación de resultados del proyecto de formación de docentes del INA.
Pertinencia y calidad del paquete de aprendizaje de INA mejoradas.
Modelo de gestión institucional Siged diseñado.