

# HABILIDADES PARA EL TRABAJO

## Más y mejores empleos para madres adolescentes y vulnerables

### LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

La Fundación Juanfe (FJ) ofrece el Modelo 360 para madres adolescentes que incluye formación en habilidades técnicas y blandas, y servicios de apoyo psicosocial e inserción laboral. El modelo fue evaluado con evidencia experimental arrojando resultados positivos en empleo e ingresos. Esta intervención pretende reestructurar el modelo para que las madres adolescentes puedan emplearse en ocupaciones de mayor salario y en sectores con alta demanda a los cuales típicamente no tienen acceso.

### ¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Las madres beneficiarias de la FJ se emplean generalmente en sectores como hotelería, turismo y belleza, sectores especialmente golpeados por el impacto de la pandemia, lo que limitó sus oportunidades de empleo. Igualmente, el confinamiento implicó una mayor exposición de las beneficiarias a riesgos de abuso y violencia doméstica, lo que acentuó la necesidad de reestructurar el modelo de intervención reorientando la oferta formativa a sectores emergentes con buenas perspectivas laborales y robusteciendo el componente de acompañamiento psicosocial. Esto conlleva desafíos pedagógicos, como el fortalecimiento de habilidades duras (por ejemplo, matemáticas, lectoescritura, o habilidades del siglo XXI como las digitales) a una población con bajo nivel educativo y alta vulnerabilidad social.

### ¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Fortalecer el modelo pedagógico de la FJ en los componentes de: (i) formación en habilidades duras y habilidades del siglo XXI; y (ii) acompañamiento psicosocial.
- Reorientar la formación hacia ocupaciones en sectores de alta demanda y nivel salarial.
- Implementar una prueba piloto del modelo fortalecido y evaluar el modelo ajustado en indicadores de empleo, formalidad e ingresos de las beneficiarias.
- Realizar un análisis de costo-efectividad del modelo y un estudio de oportunidades sobre su escalabilidad a nivel nacional y su exportación a nivel internacional.

COLOMBIA



500 000 USD

#### AUTORES DEL RESUMEN

Carolina González-Velosa (SCL/LMK)  
y María Fernanda Gómez (SCL/LMK).

#### ELEMENTOS INNOVADORES

- Programa orientado a la transformación de las ocupaciones en las que tradicionalmente se desempeñan las madres adolescentes, diseñado para que ellas puedan acceder a puestos de trabajo con altas proyecciones salariales en sectores de alta demanda.
- Educación técnica ofrecida en un paquete completo que incluye desarrollo de habilidades del siglo XXI y apoyo psicosocial a una población con múltiples dimensiones de vulnerabilidad: mujeres, jóvenes, en su mayoría madres solteras y afrodescendientes, de bajo nivel socioeconómico.
- Intervención adaptada a las restringidas oportunidades laborales debido al COVID-19, incluyendo modalidades de formación virtual.

#### SOCIOS

Fundación Juanfe (FJ), Centro Latinoamericano para la Sostenibilidad Empresarial (Clase), Universidad de los Andes y London School of Hygiene and Tropical Medicine.

#### PROYECTOS RELACIONADOS

Programa para Fortalecer Políticas de Empleo (CO-L1250, CO-J0010).

Financiamiento Público Privado para Empleo Juvenil en Buenaventura (CO-T1642).

## ¿QUIÉN HACE QUÉ?

- La FJ lidera la reestructuración e implementación de la prueba piloto del modelo pedagógico ajustado, brindando la formación para las ocupaciones emergentes, el acompañamiento psicosocial, el apoyo en salud sexual y reproductiva y los servicios de inserción laboral para las madres adolescentes. El Centro Latinoamericano para la Sostenibilidad Empresarial (Clase) brinda apoyo en la reestructuración del modelo, particularmente en el componente psicosocial, fortaleciendo habilidades socioemocionales relevantes.
- La Universidad de los Andes y el London School of Hygiene and Tropical Medicine dan apoyo en el diseño de estrategias para el manejo y prevención de violencia sexual y doméstica.
- Los socios del sector privado otorgan apoyo en la identificación de ocupaciones emergentes tras la pandemia y habilidades demandadas. Estos insumos orientan la formación de las madres adolescentes con base en la necesidad de los empresarios.

## ¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Documento con lista de sectores y ocupaciones emergentes en el mercado laboral de Cartagena y Medellín.
- Fortalecimiento de los componentes del modelo pedagógico a partir de un ejercicio de grupos focales internos y externos a la FJ.
- Nuevos cursos de formación complementarios definidos, orientados a las ocupaciones emergentes y a las habilidades demandadas por el sector privado.
- Prueba piloto del nuevo modelo pedagógico.
- Evaluación de la prueba piloto del nuevo modelo pedagógico que entregará evidencia acerca de empleabilidad, formalidad e ingresos de las beneficiarias.
- Análisis de costo-efectividad del nuevo modelo pedagógico.
- Estudio sobre estrategias de escalabilidad y exportación del modelo de intervención a nivel nacional e internacional.

## ¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención promueve el acceso a mejores oportunidades laborales a una población tradicionalmente excluida: mujeres, jóvenes, embarazadas o con hijos, en su mayoría pertenecientes a minorías étnicas, de bajos recursos y bajo nivel educativo. Esta intervención se encuentra alineada con la agenda de género y diversidad del BID, pues apoya acciones que potencian el empoderamiento social, económico y productivo de mujeres jóvenes afrodescendientes. Además, este proyecto brinda la oportunidad de pilotear y evaluar un nuevo modelo pedagógico diseñado para que personas pertenecientes a grupos tradicionalmente excluidos puedan encontrar empleos de alta calidad y buenas proyecciones laborales de largo plazo, otorgando insumos que permitan estudiar y definir estrategias de escalabilidad y exportación del modelo a nivel nacional e internacional.

### Octubre 2020

Aprobación del proyecto.

### Mayo 2021

Documento con lista de sectores y ocupaciones emergentes en el mercado laboral de Cartagena y Medellín.

### Junio 2021

Fortalecimiento de los componentes del modelo pedagógico a partir de un ejercicio de grupos focales internos y externos a la FJ.

### Primer semestre 2022

Nuevos cursos de formación complementarios definidos, orientados a las ocupaciones emergentes y a las habilidades demandadas por el sector privado.

### Segundo semestre 2022

Prueba piloto del nuevo modelo pedagógico.

### Primer semestre 2023

Evaluación de la prueba piloto del nuevo modelo pedagógico que entregará evidencia acerca de empleabilidad, formalidad e ingresos de las beneficiarias.

Análisis de costo-efectividad del nuevo modelo pedagógico.

### Segundo semestre 2023

Estudio sobre estrategias de escalabilidad y exportación del modelo de intervención a nivel nacional e internacional.