

CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ENVEJECIMIENTO

CAMBIO CLIMÁTICO

DIVERSIDAD

COVID-19

Formación profesional técnica para la cuarta revolución industrial

LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

Este proyecto desarrollará microcursos y certificados para jóvenes afiliados a la educación técnica y tecnológica de México (TVET, por sus siglas en inglés), que los prepararán para campos de trabajo de mayor valor agregado y los capacitarán para completar nuevas tareas técnicas. El proyecto entregará evidencia clave para reestructurar la capacitación tradicional de TVET y adaptarla para nuevos campos. La entrega de estos cursos se hará por distintas vías, como plataformas digitales, para determinar su eficiencia sobre otras alternativas.

¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Existe incertidumbre sobre los cambios que traerá la cuarta revolución industrial en las estructuras del trabajo. El uso de la tecnología está reemplazando a los trabajadores con bajas cualificaciones laborales y es probable que el COVID-19 potencie estas tendencias. Cada vez son más evidentes las dificultades para que los jóvenes puedan encontrar empleo. Las habilidades y competencias que poseen no alcanzan a cubrir las necesidades del sector productivo y, al mismo tiempo, los empleadores tienen dificultades para ocupar sus vacantes y para financiar inversión en capacitación. Si bien las industrias se han convertido en un participante cada vez más activo en el diseño de planes de capacitación para empoderar a sus trabajadores y convertirlos en el pilar de sus procesos de transformación, hasta ahora, estos esfuerzos se han enfocado en niveles ejecutivos que generalmente cubre la educación superior tradicional. Para quienes cursan la educación técnica y tecnológica estas opciones son limitadas o nulas, por lo que resulta indispensable comenzar a explorar nuevas formas de capacitación.

¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Identificar las brechas en materia de habilidades y conocimientos entre la demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en México.
- Desarrollar microcursos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO

MÉXICO



350 000 USD

AUTORES DEL RESUMEN

Oliver Azuara (SLC/LMK) y
Fernando Pavón (SCL/LMK).

ELEMENTOS INNOVADORES

- **Orientado desde la industria.** Microcursos de formación para el trabajo alineados con las nuevas áreas técnicas demandadas por los empleadores.
- **Credenciales acumulables.** Cursos modulares y acreditados que pueden ser utilizados por los estudiantes para mejorar su trayectoria laboral o como créditos para proseguir una carrera.
- **Información de los consumidores para la adopción de nuevas modalidades de formación.** Proporcionará información fundamental sobre cómo reformar la educación técnica y formación profesional mediante la identificación de barreras conductuales que influyen en la decisión de consumir educación en línea.

SOCIOS

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Cámaras empresariales de:

- Nuevo León.
- Hidalgo.
- Aguascalientes.

- Apoyar en la impartición, acompañamiento y certificación de los microcursos basados en nuevas tecnologías y adaptados al contexto latinoamericano. Esto incluye el soporte tecnológico y acompañamiento virtual necesario para la correcta impartición de los micro cursos.
- Realizar una evaluación del impacto de la efectividad de los micro cursos en el aprendizaje del contenido.

¿QUIÉN HACE QUÉ?

Cada una de las actividades de la intervención: identificación de brechas, desarrollo de microcursos, y evaluación de impacto, serán llevadas a cabo por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en coordinación con el BID.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Brechas diagnosticadas entre la demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en diferentes regiones de México.
- Contenido técnico de microcursos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias desarrollado.
- Dos microcursos desarrollados e impartidos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias.
- Nota técnica sobre las lecciones aprendidas de la implementación de la intervención.
- Evaluación del impacto de la efectividad de las diversas modalidades de entrega de los microcursos en la culminación exitosa del curso y la adquisición de habilidades de los beneficiarios.

¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención permitirá entender las brechas en materia de habilidades entre la demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en México. Asimismo, brindará información sobre el grado de propensión a participar en el modelo de formación técnica complementario mediante micro cursos. Finalmente, la intervención tiene un alto nivel de relevancia al evaluar el impacto de la de la efectividad de los micro cursos impartidos brindando información sobre pertinencia y efectividad en relación con otros tipos de formación.

Julio 2021

Aprobación del proyecto.

Finales 2022

Brechas diagnosticadas entre la demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en diferentes regiones de México.

Contenido técnico de microcursos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias desarrollado.

Finales 2023

Dos microcursos desarrollados e impartidos para atender la demanda de empresas en diferentes industrias.

Padrón de alumnos inscritos.

Finales 2024

Nota técnica sobre las lecciones aprendidas de la implementación de la intervención.

Evaluación del impacto de la efectividad de las diversas modalidades de entrega de los microcursos en la culminación exitosa del curso y la adquisición de habilidades de los beneficiarios.