

CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ENVEJECIMIENTO

CAMBIO CLIMÁTICO

DIVERSIDAD

COVID-19

Formación técnica modular para las industrias digitales de São Paulo

LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

La intervención consiste en una aplicación que busca incentivar a estudiantes de educación secundaria a seguir carreras en la industria digital. La aplicación: i) recopila información sobre las preferencias y habilidades de los estudiantes para brindarles recomendaciones de trayectorias profesionales en el sector digital y ii) entrega información sobre carreras digitales, para mantener al estudiante al tanto de, por ejemplo, actividades típicas y salarios promedio de un profesional en esta área.

¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Con la reforma del nuevo sistema de educación secundaria en Brasil en 2017, la Secretaría de Desarrollo Económico (SDE) de São Paulo ha estado buscando nuevas formas de estimular la educación técnica en el estado, especialmente en el sector digital, que tiene una fuerte demanda y pocos profesionales. Las empresas del sector tecnológico reportan dificultades en la contratación de talento, siendo esta tendencia particularmente pronunciada en el estado de São Paulo. Según estimaciones recientes, São Paulo concentrará el 36% de la demanda anual de 70 mil profesionales por año, en Brasil, entre 2019 y 2024. Para mejorar la capacidad de respuesta del mercado laboral y ayudar a los jóvenes a acceder a trabajos de calidad, es crucial mostrarles que las carreras digitales representan trayectorias profesionales valiosas para todo tipo de personas y perfiles. Esto, a su vez, ayudará a promover mayor diversidad en el sector digital.

¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Conectar la educación técnica de los estudiantes a las demandas del sector productivo para mejorar la capacidad de respuesta del mercado laboral.
- Fomentar el interés de los estudiantes por seguir carreras digitales, mostrando que el área de tecnología tiene muchas oportunidades laborales y abarca diferentes perfiles.
- Ofrecer a los estudiantes recomendaciones sobre las diferentes formas en que pueden adquirir las habilidades necesarias para su educación y éxito profesional.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO

BRASIL



600 000 USD

AUTORES DEL RESUMEN

Livia Gouvea (SCL/LMK)
y Maria Eduarda Perpétuo (PEC/LMK).

ELEMENTOS INNOVADORES

- Aplicación orientada a incentivar a estudiantes de secundaria a seguir carreras en la industria digital.
- Herramienta digital que orienta a los estudiantes a través de pruebas vocacionales y les apoya en su tránsito hacia la educación profesional.
- Uso de inteligencia artificial para entregar a los estudiantes recomendaciones de trayectorias profesionales alineadas con sus intereses y habilidades.

SOCIOS

Secretaría de Desarrollo Económico de São Paulo, Itaú Educación y Empleo.

- Considerar temas de diversidad y género en las acciones y resultados de la intervención. Por ejemplo, realizar esfuerzos comunicacionales incentivando el uso de la herramienta dirigidos específicamente a niñas afrodescendientes y monitorear si esta población está utilizando la aplicación.

¿QUIÉN HACE QUÉ?

- Secretaría de Desarrollo Económico de São Paulo (SDE-SP): Promocionan la aplicación para estudiantes y otros socios que ofrecen educación técnica.
- Itaú Educación y Empleo (IET): Son responsables por el desarrollo de la herramienta de perfilado y de la app.
- Brasscom: son representantes de las industrias digitales y reúnen al sector productivo para orientar la demanda de habilidades.
- Centro Paula Souza: ofrecen parte de los cursos técnicos para carreras digitales en São Paulo.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Lanzamiento de la aplicación.
- Lanzamiento de la inscripción de nuevos cursos técnicos a través de la aplicación.
- Primer y segundo taller con sector productivo.
- Lanzamiento de la versión final de la aplicación.
- Evaluación de frecuencias de uso de la aplicación según características de los usuarios y su desempeño escolar.
- Jóvenes incentivados y mejor informados para acceder a empleos de alto valor en la industria digital.

¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención brinda la oportunidad de llenar el vacío de profesionales declarado por el sector productivo, al tiempo que prepara mejor a los jóvenes para buscar buenos trabajos. La iniciativa promueve el progreso económico y social, facilitando el acceso, creando capacidad para adoptar herramientas digitales y aportando más diversidad a las carreras de TI. Dado que la intervención se basa en una herramienta digital, es fácilmente escalable, ya sea a otras áreas, como otros estados o países. En un contexto de baja empleabilidad general y en especial para los más jóvenes, la estrategia puede ofrecer caminos que mejoren vidas y aumenten la productividad del país, ya que fortalece un sector en expansión como el digital. Además, se está trabajando para garantizar la diversidad racial y de género en el uso de la herramienta.

