

CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

ENVEJECIMIENTO

CAMBIO CLIMÁTICO

DIVERSIDAD

COVID-19

Habilidades para acceder a la economía verde

LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

La economía de Belice, por su gran dependencia del turismo, fue impactada duramente por el COVID-19. Para avanzar hacia una economía más verde, resiliente, sostenible y generadora de empleo, el país apuesta por las energías renovables. Esta intervención capacitará a la fuerza laboral de Belice para que se emplee en trabajos de energía renovable y sentará las bases que le permitirán al país alcanzar sus objetivos.

¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Belice es una de las economías dependientes del turismo más duramente impactadas por el COVID-19 en todo el mundo. La pandemia llegó al país en un momento en que ya se encontraba en recesión debido a la sequía y a la ralentización de la llegada de turistas en 2019. De acuerdo con el World Travel and Tourism Council (WTTC), el turismo constituye el 39% del PIB del país, el 40% del empleo y un 42% de las exportaciones totales. Además, Belice se ha comprometido a mitigar el cambio climático y a [aumentar la proporción de electricidad generada a partir de fuentes de energía renovables](#), por lo que requiere contar con profesionales que puedan trabajar en la instalación, la operación y el mantenimiento de la infraestructura de energía renovable. Según [un estudio reciente del BID](#), el sector energético es uno de los que mayor potencial tiene para crear empleo en el proceso de transición energética.

¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Crear y poner en marcha un programa de energía renovable en el Belice City ITVET (Instituto de Educación Técnica y Formación Profesional). Este programa se lanzará en septiembre de 2022.
- Promover a Belice como un laboratorio de innovación en la formación de habilidades en energía verde para el Caribe anglófono.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO

BELICE



600 000 USD

AUTORES DEL RESUMEN

Emma Naslund-Hadley (SCL/EDU), Juan Paredes (INE/ENE) y María F. Prada (SCL/EDU).

ELEMENTOS INNOVADORES

- Primer curso moderno en el país focalizado en la formación de habilidades para el trabajo alineado a la necesidad de Belice de avanzar a una economía más verde, resiliente y sustentable.
- Primer curso que utiliza la pedagogía de indagación y aprendizaje basado en problemas.
- Piloto de evaluación de prácticas pedagógicas adaptadas a la educación técnica semipresencial.

SOCIOS

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MoECST) de Belice, Solar Energy Solutions Belize (SESB), Nova Scotia Community College (NSCC), Cámara de Comercio e Industria de Belice (BCCI) y otros socios del sector privado.

PROYECTOS RELACIONADOS

Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación II (BL-L1030).

¿QUIÉN HACE QUÉ?

Los socios del sector privado validarán los cursos continuamente, asegurando su pertinencia, y ofrecerán oportunidades de formación en empresa.

- El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MoECST) implementa y genera capacidad para ofrecer el programa como parte de su oferta regular.
- Nova Scotia Community College (NSCC) desarrollará e implementará el programa de energía renovable de 2 años, generando capacidades en el ITVET y el MoECST para continuar con la oferta en el futuro.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Curso, currículos y materiales pedagógicos desarrollados.
- Primera cohorte de 40 estudiantes graduados con mejores perspectivas de empleabilidad.
- Plataforma virtual desarrollada, enfocada en la enseñanza de habilidades para la economía verde (energías renovables y eficiencia energética) dirigida al Caribe anglófono.
- Evaluación del aprendizaje y la calidad de la enseñanza, mediante una evaluación cualitativa del programa basada en observaciones detalladas en el aula.
- ITVET y MoECST preparados para continuar ofreciendo el programa de energía renovable y escalarlo a otros ITVETs en Belice y/o a otros programas más avanzados.

¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención ofrece la oportunidad de desarrollar e implementar un programa de formación moderno en una economía pequeña como la de Belice y transformar el ecosistema nacional de formación de habilidades para que esté mejor alineado con las necesidades y compromisos del país. Además, permitirá adaptar una metodología de evaluación basada en observaciones de aula que solo se ha llevado a cabo en materias de CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) al ámbito de las habilidades para el trabajo; llenando así el vacío existente en términos de evaluación de la calidad de la educación provista y evaluación de aprendizajes en la educación y formación técnico profesional.

