

HABILIDADES PARA EL TRABAJO

Palmipilos: mejores perspectivas laborales y educativas para los jóvenes

LA INTERVENCIÓN, DE UN VISTAZO

El programa Palmipilos responde al problema del desempleo juvenil y a la falta de acceso a la educación superior de los jóvenes a través de la formación de estudiantes en las habilidades que el mercado laboral regional requiere. Para ello, ofrece una formación técnica pertinente para permitirles un tránsito rápido hacia el mundo laboral o continuar con sus estudios de educación superior por medio de la homologación de créditos desde su etapa escolar.

¿CUÁL ES EL CONTEXTO?

Palmira, la vigésima ciudad más grande de Colombia, está rodeada por seis ingenios azucareros que generan empleo y cuenta con una amplia oferta de formación técnica, tecnológica y profesional. En comparación con otras ciudades de la región donde se ubica, Palmira obtiene los mejores resultados en las pruebas estandarizadas que se aplican a nivel nacional. Sin embargo, en 2020, su tasa de desempleo juvenil fue del 33% (6 puntos porcentuales por encima de la tasa nacional), su cobertura neta en educación media es del 48% y tan solo el 12% de los estudiantes que finalizan su etapa escolar en la región ingresan a la educación superior. Palmira es, por tanto, un escenario propicio para implementar un piloto de formación técnica pertinente que permita mejorar la calidad de vida de los estudiantes a través de su vinculación temprana al mercado laboral o a instituciones de educación superior.

¿EN QUÉ CONSISTE LA INTERVENCIÓN?

- Ofrecer programas técnicos que respondan a las necesidades de capital humano de la cadena de valor agroindustrial del azúcar, los cuales, a su vez, ofrecerán la opción a los estudiantes de realizar pasantías en las empresas que apoyan a Palmipilos. Para aquellos estudiantes que deseen continuar con sus estudios de educación superior, estos programas también les brindarán esta posibilidad a través de la homologación de créditos.
- Implementar estos programas en 8 escuelas secundarias en Palmira y obtener lecciones aprendidas del proceso para delinear posibles estrategias de escalabilidad del modelo al resto de las escuelas.
- Propiciar diálogo y articulación entre las demandas del sector productivo y la oferta curricular de educación secundaria.
- Articular los contenidos técnicos con estrategias anti-deserción, desarrollo de habilidades socioemocionales y sociolaborales y pasantías estructuradas.
- Asegurar la sostenibilidad del programa a través del fortalecimiento de las estrategias pedagógicas, ajustes a los proyectos educativos institucionales, y la formación a docentes.

COLOMBIA



600 000 USD

AUTORES DEL RESUMEN

Juan Ernesto Maragall (SCL/EDU) y
Marianella Ortiz Montes (SCL/EDU).

ELEMENTOS INNOVADORES

- Piloto de formación técnica pertinente basado en las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.
- Mejora la trayectoria laboral de los recién egresados de educación media ofreciendo programas en conformidad con las necesidades del sector.
- Sienta las bases para desarrollar las habilidades de la cuarta revolución industrial, especialmente en el desarrollo de *software* y uso del internet de las cosas (IoT).

SOCIOS

Alcaldía de Palmira, Cámara de Comercio de Cali, Cenicaña, Asocaña, Procaña, Ingenio Manuelita, Fundación Luker, Fundación Corona, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

- Adecuar y dotar laboratorios en la escuela para que se conviertan en espacios de aprendizaje para el desarrollo de software e [internet de las cosas \(IoT\)](#).

¿QUIÉN HACE QUÉ?

- La Alcaldía de Palmira promueve el diálogo con los actores y el ajuste de la oferta educativa de sus colegios de educación media.
- La Cámara de Comercio de Cali se convierte en el principal aliado para identificar las necesidades de capital humano de las empresas de azúcar.
- Las universidades ofrecerán los programas técnicos y serán responsables de formar a los estudiantes a medida que finalizan la educación media.
- Asociaciones como Asocaña, Procaña, Cenicaña e Ingenio Manuelita apoyarán la implementación del proyecto, a través de la provisión de insumos que permitan fortalecer las intervenciones u ofreciendo pasantías a los egresados.
- La experiencia del SENA, la Fundación Luker y Fundación Corona en formación técnica desde la educación secundaria servirá como guía para la implementación del proyecto.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

- Aproximadamente 48 docentes formados en estrategias pedagógicas y competencias socioemocionales en las 8 escuelas intervenidas.
- Vinculación de las universidades al proyecto formalizada. Estrategias y programas para el fortalecimiento de la formación técnica en las 8 escuelas desarrolladas.
- Estrategia antideserción implementada y articulada en las 8 escuelas.
- Programas de formación técnica profesional iniciados.
- Adecuación y dotación de laboratorios como ambientes de aprendizaje finalizada en las 8 escuelas focales.
- Programas de pasantías en empresas aliadas del proyecto iniciados.
- Aproximadamente 600 estudiantes egresados de Palmipilos.
- Difusión de lecciones aprendidas durante el diseño e implementación de la intervención.
- Menores tasas de deserción de los estudiantes beneficiados.
- Mayor empleabilidad esperada al mejorar las habilidades de los estudiantes, alineándolas con las necesidades del sector productivo local.

¿POR QUÉ ESTA INTERVENCIÓN ES RELEVANTE?

Esta intervención mejorará la calidad de vida de los jóvenes recién egresados de educación secundaria en la ciudad de Palmira, ya que les ofrecerá la oportunidad de adelantar sus estudios de educación superior, y egresar con las habilidades, conocimientos y competencias que requiere uno de los sectores económicos más importantes y de mayor proyección en la región del Valle del Cauca.

Diciembre 2020

Aprobación del proyecto.

Mediados 2022

Aproximadamente 48 docentes formados en estrategias pedagógicas y competencias socioemocionales en las 8 escuelas intervenidas.

Vinculación de las universidades al proyecto formalizada. Estrategias y programas para el fortalecimiento de la formación técnica en las 8 escuelas desarrolladas.

Estrategia antideserción implementada y articulada en las 8 escuelas.

8 laboratorios diseñados como ambientes de aprendizaje en cada escuela focal.

Programas de formación técnica profesional iniciados.

Finales 2022

Adecuación y dotación de laboratorios como ambientes de aprendizaje finalizada.

Mediados 2023

Programas de pasantías en empresas aliadas del proyecto iniciados.

Finales 2023

Aproximadamente 600 estudiantes egresados de Palmipilos.

Difusión de lecciones aprendidas durante el diseño e implementación de la intervención.

Menores tasas de deserción de los estudiantes beneficiados.

Mayor empleabilidad esperada al mejorar las habilidades de los estudiantes, alineándolas con las necesidades del sector productivo local.