

REQUEST FOR EXPRESSIONS OF INTEREST CONSULTING SERVICES

Selection # as assigned by e-Tool: NI-T1294-P002

Selection Method: SCS

Country: Nicaragua

Sector: Education

Funding – TC #: NI-T1294

Project #: ATN/OC-18238-NI

TC name: Education and Socio-emotional support in Times of COVID-19

Description of Services: Experimental Evaluation

Link to TC document: www.iadb.org/en/project/NI-T1294

The Inter-American Development Bank (IDB) is executing the above mentioned operation. For this operation, the IDB intends to contract consulting services described in this Request for Expressions of Interest.

Expressions of interest must be delivered using the IDB Portal for Bank Executed Operations (<http://beo-procurement.iadb.org/home>) by: March 3, 2021, 5:00 P.M. (Washington D.C. Time).

The consulting services (“the Services”) include an experimental evaluation in Nicaragua of an application of natural language processing (NLP) for parents of young children (preschool) and primary (tentative 6th grade) to reduce the negative impacts on educational and emotional processes due to the health emergency.

Eligible consulting firms will be selected in accordance with the procedures set out in the Inter-American Development Bank: [Policy for the Selection and Contracting of Consulting firms for Bank-executed Operational Work](#) - GN-2765-1. All eligible consulting firms, as defined in the Policy may express an interest. If the Consulting Firm is presented in a Consortium, it will designate one of them as a representative, and the latter will be responsible for the communications, the registration in the portal and for submitting the corresponding documents.

The IDB now invites eligible consulting firms to indicate their interest in providing the services described above in the [draft summary](#) of the intended Terms of Reference for the assignment. Interested consulting firms must provide information establishing that they are qualified to perform the Services (brochures, description of similar assignments, experience in similar conditions, availability of appropriate skills among staff, etc.). Eligible consulting firms may associate in a form of a Joint Venture or a sub-consultancy agreement to enhance their qualifications. Such association or Joint Venture shall appoint one of the firms as the representative.

Interested eligible consulting firms may obtain further information during office hours, 09:00 AM to 05:00 PM, (Washington D.C. Time) by sending an email to:

Division: *Education Division*

Attn: *Emma Näslund-Hadley*

1300 New York Ave, NW, Washington DC 20577, USA

Tel: *+1-202-623-1071*

E-mail: *emman@iadb.org*

Web site: www.iadb.org

Draft Terms of Reference

1. La firma consultora llevará a cabo las siguientes actividades:

- Diseño de la evaluación experimental, incluyendo el cálculo de poder y asignación aleatoria de los colegios del área geográfica.
- El levantamiento de datos cuantitativos de la línea de base y final, usando los instrumentos de EGMA, EGRA, ansiedad matemática, agresión, salud mental y estereotipos de género. La medición de los estereotipos de género deben incluir estereotipos implícitos y explícitos en matemáticas de padres y niños y niñas.
- Junto con la prueba de matemáticas se aplicarán cuestionarios auto-rellenados a docentes. Los contenidos de dichos cuestionarios se detallan a continuación:
- Aplicar un instrumento de medición remota por teléfono y por whatsapp de habilidades cognitivas, incluyendo una medición de percepciones e inversiones parentales.
- Aplicar un instrumento de evaluación cualitativo en una muestra aleatoria de hogares. La evaluación cualitativa debe consistir en observación sistemática de las prácticas de enseñanza y cambios en la pedagogía. Se debe recolectar información amplia sobre las características de las escuelas, los alumnos, los docentes, las familias y los contextos comunitarios, lo que facilitará el análisis de los méritos relativos del piloto y la identificación de posibles mejoras.

2. La evaluación debe contemplar las siguientes dimensiones:

- La efectividad de la aplicación en diferentes indicadores relacionados con el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar socioemocional;
- Análisis de heterogeneidad de las diferencias de tamaño del efecto entre varios grupos de beneficiarios (es decir, género, nivel de grado y estado socioeconómico) con resultados utilizados para facilitar los ajustes al modelo;
- Las percepciones de los cuidadores y estudiantes sobre el aprendizaje, el distanciamiento social, los estilos de vida saludables y COVID-19.
- Las representaciones subjetivas de los padres acerca de las posibilidades de aprendizaje de los alumnos.
- La sostenibilidad del modelo tanto en términos de costo de expansión a nivel nacional como en términos de la durabilidad.