

## ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

### I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	REGIONAL/BID
▪ Nombre de la CT:	Difusión y Conocimiento para la Transformación de la Educación Técnica y Formación Profesional en América Latina y el Caribe
▪ Número de CT:	RG-T3796
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	RUCCI, GRACIANA (SCL/LMK) Líder del Equipo; PRADA PATINO, MARIA FERNANDA (SCL/EDU) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; RIEBLE-AUBOURG, SABINE (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); GARCIA VALERO, ANDREA CAROLINA (SCL/LMK); SABRA, MARIEL; IBARRARAN, PABLO (SCL/SPH); ELIAS GONZALEZ, ALISON (VPS/MIG); ALFONSO, MARIANA (CSD/CCS); TELSON, LAURENCE (SCL/GDI); ALMEIDA OLEAS, NATALIA (LEG/SGO); GONZALEZ HERRERA, BEATRIZ MARIA (SCL/LMK); HERNANDEZ-CARTAGENA, CAROLINA L. (SCL/LMK); PENAHERRERA PROANO, SEBASTIAN (SCL/LMK)
▪ Taxonomía:	Investigación y Difusión
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	15 Oct 2020
▪ Beneficiario:	Países miembros del Banco
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$500,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	30 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/LMK - Mercados Laborales
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/LMK - Mercados Laborales
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Productividad e innovación

### II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo es diseñar e implementar una estrategia de acompañamiento, disseminación y transferencia de conocimiento en TVET que permita el aprendizaje continuo, la consolidación de conocimiento y facilite que los procesos de innovación permeen los proyectos de TVET en todos los países de la región, así como el mainstreaming de TVET en otras operaciones del Banco.
- 2.2 En ALC, muchos trabajadores no cuentan con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. El 60% de los estudiantes se gradúan de la secundaria y, de ellos, el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres. Más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas. Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos, mundo que viene cambiando dramática y aceleradamente, con tendencias que afectan significativamente al desarrollo de

habilidades. Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La COVID-19 impactó significativamente los sistemas de aprendizaje, el desarrollo de habilidades a lo largo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible. Desde hace varios años el BID, desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multi-donante para la Transformación de TVET en ALC se creó con el fin de continuar apoyando la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida. El Fondo TVET financiará propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. El Fondo busca promover el “mainstreaming” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico, contribuyendo a la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes. Para ello, es fundamental tanto asegurar la visión estratégica conjunta y su desarrollo como complementar esfuerzos individuales con acciones concretas orientadas a lograr que soluciones innovadoras permeen generando cambios sistémicos y a consolidar la inclusión transversal de TVET en operaciones del BID. Estas acciones conforman el plan estratégico de acompañamiento, diseminación y transferencia de conocimiento que consiste en: (i) crear espacios multidisciplinarios y multisectoriales de intercambio de conocimiento, experiencias y aprendizajes; (ii) centralizar y ampliar el conocimiento y los aprendizajes en TVET, el que se genere con los proyectos desarrollados en el marco del Fondo TVET, sumando la amplia experiencia de los donantes, la trayectoria del BID y las redes de conocimiento regionales y globales para apoyar la evolución de TVET en LAC; (iii) diseminar de forma ordenada y efectiva aprendizajes, mejores prácticas y los temas de punta, dentro y fuera del BID; y (iv) crear condiciones para aprovechar las sinergias existentes entre las actividades y proyectos TVET con otras iniciativas de BID (i.e., HSXXI, Educación Mesoamérica, el Futuro del Trabajo) y para apalancar y consolidar nuevas sinergias extendiendo la colaboración fuera de SCL.

### **III. Descripción de las Actividades y Resultados**

- 3.1 Componente I: Generación de conocimiento y espacios de intercambio para la innovación con una visión estratégica.** Se desarrollarán: (i) comunidades de práctica en temas novedosos y de alta demanda relacionados con empleos verdes, modelos híbridos de aprendizaje en TVET, ofertas formativas disruptivas que permitan la flexibilización de trayectorias de aprendizaje para apoyar a nuevos sectores generadores de empleo; (ii) eventos y talleres de actualización sobre avances y temas de vanguardia; y (iii) documentos técnicos y cortos sobre los temas identificados y desarrollados en las comunidades de práctica.
- 3.2 Componente II: Comunicación y diseminación.** Desarrollará productos y actividades de comunicación y diseminación de conocimiento, lecciones aprendidas, novedades de temas relevantes, incluyendo: (i) el desarrollo, edición, traducción de blogs, newsletters, guías y aprendizajes de proyectos, videos y notas de autores internos y externos; (ii) el desarrollo de encuentros con temáticas específicas, multisectoriales y multidisciplinarios para diferentes audiencias; y (iii) apoyo a comunicación y diseminación en medios masivos de comunicación.
- 3.3 Componente III: Monitoreo y evaluación.** Este componente financiará la consolidación de los avances y de los resultados de las evaluaciones de proyecto con el marco de resultados del Fondo TVET, incluyendo el diseño, implementación y

análisis de una encuesta a los beneficiarios y socios del Fondo TVET que permita medir su impacto. Con esto se busca sistematizar de forma homogénea y comparable los avances en la transformación de TVET en la región y la continua alineación estratégica del uso del fondo.

#### IV. Presupuesto

##### Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
C.1. Generación de conocimiento y espacios de intercambio para la innovación con una visión estratégica	US\$190,000.00	US\$0.00	US\$190,000.00
C.2. Comunicación y disseminación.	US\$110,000.00	US\$0.00	US\$110,000.00
C.3. Monitoreo y evaluación	US\$200,000.00	US\$0.00	US\$200,000.00
<b>Total</b>	<b>US\$500,000.00</b>	<b>US\$0.00</b>	<b>US\$500,000.00</b>

#### V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

5.1 Banco Interamericano de Desarrollo, en HQ, con la responsabilidad a cargo de SCL/LMK y SCL/EDU, como co-responsable.

#### VI. Riesgos Importantes

6.1 Los riesgos se vinculan a la actual incertidumbre derivada de la pandemia COVID, que puede retrasar el trabajo con empresas y sus trabajadores, generando retrasos en la implementación de los proyectos del Fondo y, por lo tanto, en la consolidación de la estrategia de monitoreo y evaluación. Se priorizará, por lo tanto, la armonización de los indicadores del Marco de Resultados del Fondo con las metas disponibles de los proyectos, y se desarrollará un plan secuencial por los indicadores restantes.

#### VII. Salvaguardias Ambientales

7.1 La clasificación ESG para esta operación es "C".