

Abstracto de Cooperación Técnica

I. Información Básica del proyecto

• País/Región :	PANAMA/CID - Istmo y RD
• Nombre de la CT :	El deporte como herramienta de inclusion social
• Número de CT :	PN-T1171
• Jefe de Equipo/Mimbros :	PARODI, SANDRO - Líder del Equipo SANDROP - Creador PINZON ENCISO, LEONARDO ENRIQUE - Miembro del Equipo DE OBALDIA FIERRO, ANA VICTORIA - Miembro del Equipo PEVERE, CLAUDIA ELENA - Asistente de Proyecto BARRAGAN CRESPO, ENRIQUE IGNACIO - Abogado GILES ALVAREZ, LAURA - Jefe Alterno del Equipo de Proyecto
• Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Apoyo a Cliente
• Si es Apoyo Operativo, proveer número y nombre de la operación que apoyará la CT:	
• Referencia a la Solicitud :(IDBDOCS #)	
• Fecha del Abstracto de CT:	05 Apr 2017
• Beneficiario (países o entidades que recibirán la asistencia técnica):	Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS)
• Agencia Ejecutora y nombre de contacto (organización o entidad responsable de la ejecución del programa de CT) {Si es el Banco: entidad contratista} {Si es la misma que el Beneficiario, favor de indicar}	PN-OE - Claudia Echeverry
• Financiamiento Solicitado del BID:	\$ 600,000.00
• Contrapartida Local, si hay:	\$ 321,000.00
• Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	42 meses
• Fecha de Inicio Requerido :	
• Tipos de consultores (firmas o consultores individuales):	Individuos
• Unidad de Preparación :	Protección Social y Salud
• Unidad Responsable de Desembolso (UDR) :	DEPARTAMENTO AMÉRICA CENTRAL
• CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
• CT incluida en CPD (s/n):	Sí
• Alineación Estratégica:	Inclusión social e igualdad

II. Objetivos y Justificación de la CT

El objetivo general de la cooperación técnica es promover la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual a través del deporte. Los objetivos específicos son: i) promover y compartir conocimiento y experiencias a la sociedad civil, hacedores de política y oficiales del gobierno en relación a las mejores prácticas de promoción de la inclusión social a través del deporte, ii) implementar el modelo Deporte Unificado y Jóvenes Atletas en 50 escuelas públicas y privadas de Panamá y iii) generar conocimiento sobre la efectividad de intervenciones basadas en el deporte como herramienta para la inclusión social.

En Panamá, un 2.9% de la población total sufre algún tipo de discapacidad y de ese total el 22.7% tiene entre 0 y 17 años de edad. Las personas con discapacidad intelectual son marginadas y excluidas debido a su condición. Asimismo, son consideradas como objetos de beneficencia y no como sujetos de derechos. Las personas con discapacidad intelectual enfrentan un doble desafío: alcanzar el éxito personal y académico, y a la vez, lograr una aceptación plena en la sociedad. Sin embargo, desde muy temprano, éstas enfrentan desventajas de acceso e inequidades que exacerbaban su situación. El sistema escolar es un caso emblemático de estos problemas. El típico entorno escolar no promueve el aprendizaje de las personas con discapacidad intelectual ni provee un ambiente educativo adecuado para las personas con discapacidad. Como resultado, la mayoría de las personas con discapacidades es educada aislada de sus compañeros sin discapacidades o, en su defecto, abandonan por completo la escuela. Datos del Censo de 2010 de Panamá muestran que el logro educativo de las personas con discapacidad es muy bajo. Apenas un 21.7% completó educación primaria, un 16.4% formación secundaria 16.4% y solo 0.2% pre-escolar. Entre los factores que originan la exclusión social de las personas con discapacidad intelectual se encuentran los siguientes: (i) la invisibilidad del problema y sus consecuencias, (ii) la falta de políticas de que garanticen acceso a una educación inclusiva que les permita desarrollar sus capacidades, (iii) poca generación de conocimiento sobre intervenciones de demostrada eficacia.

III. Descripción de actividades y resultados

3.1 Componente 1. El modelo Escuela Unificada (US\$420,000). El objetivo es implementar el modelo en 50 escuelas públicas y privadas del país. El componente financiará las siguientes actividades: (i) la capacitación "Entrenar al Entrenador" en las habilidades necesarias para desarrollar con éxito las intervenciones Deporte Unificado y Atletas Jóvenes, (ii) el desarrollo e implementación de una caja de herramientas para sensibilizar y fomentar la participación de gobiernos, escuelas, comunidades y familias en el deporte inclusivo y (iii) consultorías para brindar asistencia técnica, y apoyo en el diseño y esquema de ejecución del modelo.

3.2 Componente 2. Evaluación y Diseminación de Resultados (US\$180,000). El objetivo es monitorear la ejecución, evaluar los resultados del modelo Deporte Unificado y diseminarlas lecciones y buenas prácticas identificadas. El componente financiará actividades de consultoría para: (i) recolección de datos, tanto de línea de base como seguimiento expost, (ii) evaluación de las intervenciones Deporte Unificado y Atletas Jóvenes y (iii) diálogos de la sociedad civil, funcionarios públicos y hacedores de política para diseminar de lecciones aprendidas y buenas prácticas.

Resultados

Nombre: Porcentaje de niños con discapacidad en las áreas de intervención matriculados en la escuela

Componentes

Nombre: C1: Modelo de Deporte Unificado

Descripción: Modelo de Deporte Unificado en 50 escuelas publicas y privadas para fomentar el deporte como herramienta de inclusion social

Nombre: C2: Evaluación y Diseminación de Resultados

Descripción: el componente realiza actividades para monitorear la ejecución, evaluar los resultados del modelo Deporte Unificado y diseminarlas lecciones y buenas prácticas identificadas

IV. Presupuesto indicativo

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
C1: Modelo de Deporte Unificado	\$ 420,000.00	\$ 126,000.00	\$ 546,000.00
C2: Evaluación y Diseminación de Resultados	\$ 180,000.00	\$ 195,000.00	\$ 375,000.00

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

La agencia ejecutora será Olimpiadas Especiales Latinoamérica con sede regional en Panamá. La institución tiene como misión combinar el deporte de alta calidad con una amplia audiencia y ser una fuerza impulsora de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual. La organización cuenta con más de 4.5 millones de atletas en 169 países.

Olimpiadas Especiales tiene una amplia trayectoria ejecutando proyectos con organismos de desarrollo. Ha trabajado conjuntamente con organizaciones de las Naciones Unidas como UNICEF y con federaciones deportivas como la Confederación Sudamericana de Tenis. Además, en 2011, firmó un acuerdo con la Corporación Andina de Fomento, CAF, para trabajar en la ejecución de proyectos de fútbol por medio del Programa SOMOS: Red de Deporte para el Desarrollo. A la fecha, este proyecto ha apoyado la ejecución de SOMOS en cuatro países (Brasil, Uruguay, Paraguay y Argentina).

VI. Riesgos importantes

Se ha identificado como riesgo, presente en la evaluación del proyecto en otros países, la falta de comunicación y colaboración en las escuelas regulares y de educación especial. Para mitigar ese riesgo, se establecerá una estrategia de comunicación interdisciplinaria entre los directores de educación, a modo que esto les permita comprometerse con la misión y objetivo del proyecto. La sostenibilidad del proyecto se basará en el compromiso continuo de los que regularmente participan con los jóvenes -maestros, líderes juveniles, familias, estudiantes y entrenadores deportivos- y en el compromiso de los administradores escolares. Así mismo, otro riesgo consiste en la sostenibilidad de la iniciativa más allá del periodo de ejecución de esta cooperación técnica. Al respecto, Olimpiadas Especiales, viene coordinando cercanamente con el SENADIS y el MEDUCA a fin de contar con el apoyo al más alto nivel y de demostrarse resultados positivos tener el compromiso de que se adopte y escale las intervenciones propuestas por esta CT.

VII. Salvaguardias ambientales

La clasificación ESG para esta operación es []