

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

| | |
|--|---|
| ▪ Country/Region: | EL SALVADOR/CID - Isthmus & DR |
| ▪ TC Name: | Model for Social Inclusion of Children with Disabilities in the Education and Health Sector |
| ▪ TC Number: | ES-T1321 |
| ▪ Team Leader/Members: | HIDALGO, NIDIA (SCL/GDI) Team Leader; SANCHEZ, MARIA DENI (SCL/SPH) Alternate Team Leader; THOMPSON, JENNELLE (SCL/EDU); VELAZQUEZ, GUMERSINDO G. (VPC/FMP); LAZO, JUAN CARLOS (VPC/FMP); BLANDIN ANDINO, LOURDES (SCL/GDI); MUNGUIA ALDANA, KAREN ELAY (CID/CES) |
| ▪ Taxonomy: | Client Support |
| ▪ Number and name of operation supported by the TC: | N/A |
| ▪ Date of TC Abstract: | 16 Mar 2021 |
| ▪ Beneficiary: | ISRI, MINSAL, MINED, CONAIPD |
| ▪ Executing Agency: | INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK |
| ▪ IDB funding requested: | US\$200,000.00 |
| ▪ Local counterpart funding: | US\$0.00 |
| ▪ Disbursement period: | 30 months |
| ▪ Types of consultants: | Individuals |
| ▪ Prepared by Unit: | SCL/GDI - Gender and Diversity |
| ▪ Unit of Disbursement Responsibility: | CID/CES - Country Office El Salvador |
| ▪ TC included in Country Strategy (y/n): | No |
| ▪ TC included in CPD (y/n): | No |
| ▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020: | Social inclusion and equality; Gender equality; Diversity |
| | |

II. Objective and Justification

- 2.1 The general objective of the TC is to strengthen the institutional capacities of the Health and Education sectors to attend to children with disabilities. The specific objectives are: (i) Improve care for children with disabilities through coordinated processes between these sectors and specific tools for each sector; and (ii) strengthen public institutions related to the rehabilitation of children with disabilities, and people with disabilities in general, in El Salvador.
- 2.2 De acuerdo con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, los Estados deben asegurar un sistema de educación inclusivo a todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida para evitar la exclusión de esta población de los sistemas educativos. También se debe garantizar el acceso a servicios de salud con enfoque de género, incluidos los servicios rehabilitación. Los servicios de rehabilitación son clave para reducir la dependencia de las personas con discapacidad y mejorar su condición de salud de tal forma que mantengan sus actividades cotidianas, facilitando su participación en los ámbitos educativo y laboral, entre otros. Tanto la educación inclusiva como los servicios de rehabilitación tienen impactos importantes en la vida de los niños/as con discapacidad, ya que la evidencia apunta a que: (i) si se identifica e interviene oportunamente con servicios de apoyo en el sistemas educativos, un/a niño/a con discapacidad puede reducir el nivel de apoyo educativo que requerirá a lo largo de sus años escolares y

podrá alcanzar todo su potencial; y (ii) si la rehabilitación empieza en una etapa temprana, previa a la escuela, se pueden lograr mejores resultados funcionales en casi todas las condiciones de salud asociadas con la discapacidad, y esto es más notorio en el caso de niños/as con retraso (o con riesgo de retraso) en el desarrollo .

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Mejora de atención de niños/as con discapacidad en el sector Educación y Salud.** Este componente tendrá como objetivo desarrollar un modelo interinstitucional para la identificación temprana y atención de los/as niños/as con discapacidad en el sector público de educación y salud, cuyo propósito será conectarlos con servicios de rehabilitación y educativos adecuados a sus necesidades.
- 3.2 **Component II: Fortalecimiento de la institucionalidad pública para la rehabilitación de niños/as y otras personas con discapacidad.** Este componente apoyará el fortalecimiento del ISRI y la creación de instrumentos de política pública en materia de rehabilitación de personas con discapacidad.

IV. Budget

Indicative Budget

| Activity/Component | IDB/Fund Funding | Counterpart Funding | Total Funding |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| Mejora de atención de niños/as con discapacidad en el sector Educación y Salud | US\$120,000.00 | US\$0.00 | US\$120,000.00 |
| Fortalecimiento de la institucionalidad pública para la rehabilitación de niños/as y otras personas con discapacidad | US\$80,000.00 | US\$0.00 | US\$80,000.00 |
| Total | US\$200,000.00 | US\$0.00 | US\$200,000.00 |

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 El BID, a través de la División de Género y Diversidad (SCL/GDI), se encargará de la ejecución de la CT, y coordinará con la División de Salud y protección Social (SCL/SPH) y la División de Educación (SCL/EDU). A nivel de las entidades nacionales, la coordinación principal se realizará con el ISRI, en coordinación con el MINSAL, MINED, Despacho de la Primera Dama y otras entidades relevantes.
- 5.2 El Banco será el ejecutor de la CT, dado que el ISRI no cuenta con experiencia en la gestión de proyectos con la Banca Multilateral.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Durante la ejecución de la CT, si no se da la coordinación entre los principales actores relevantes para el proyecto (ISRI, MINED y MINSAL), el modelo interinstitucional para la identificación temprana y atención de los niños/as con discapacidad en el sector público de educación y salud podría no desarrollarse y pilotarse, por lo que no se alcanzarían los resultados de fortalecimiento de capacidades para mejorar la atención de esta población. Para mitigar este riesgo, SCL/GDI, SCL/SPH y SCL/EDU colaborarán para facilitar la coordinación entre las contrapartes nacionales con las que ya están trabajando.

VII. Environmental and Social Classification

7.1 The ESG classification for this operation is "undefined".