

**Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
Unida Nicaragua Triunfa**



Managua, 19 de mayo de 2022
MHCP-VM-E-0551-05-2022

Señor
Baudouin Duquesne
Representante en Nicaragua
Banco Interamericano de Desarrollo

Ref. Solicitud de Cooperaciones Técnicas
2022 y no objeción de este Ministerio para
que el BID ejecute dichas operaciones.

Estimado Señor **Duquesne**:

Tengo a bien dirigirme a usted en atención a su comunicación
CID/CNI/629/2022.

Al respecto, solicito al Banco Interamericano de Desarrollo proceder con
la preparación de las siguientes cooperaciones técnicas, las cuales
apoyarán diversas áreas relevantes para el desarrollo nacional:

NI-T1306, Promoviendo tecnologías educativas en poblaciones
vulnerables (US\$300,000)

NI-T1308, Mejora de las condiciones de transporte en poblaciones
rurales y vulnerables (US\$650,000).

NI-T1309, Mejorando las oportunidades de los pequeños productores del
sector pecuario (US\$100,000).

NI-T1312, Mapa de condiciones de pobreza en Nicaragua (500,000).

Pág. 1

Ministerio de Hacienda y Crédito Público
Avenida Bolívar, Frente a la Asamblea Nacional
Teléfonos 22227061, 22227718, 22281255
Fax. 22222509 www.hacienda.gob.ni

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional Unida Nicaragua Triunfa



Managua, 19 de mayo de 2022
MHCP-VM-E-0551-05-2022

Pág. 2

Asimismo, hago de su conocimiento que este Ministerio no tiene objeción a que el Banco Interamericano de Desarrollo ejecute directamente dichas cooperaciones técnicas, a través de las cuales se financiarán contrataciones de expertos individuales y/o firmas consultoras en las áreas correspondientes a cada operación.

Se adjunta Anexo que resume las consideraciones del Gobierno y del Banco sobre dichas cooperaciones técnicas.

Atentamente,



Bruno Gallardo P.
Dr. Bruno Gallardo P.
Viceministro
Ministerio de Hacienda y Crédito Público

CC.:
Archivo

Ministerio de Hacienda y Crédito Público
Avenida Bolívar, Frente a la Asamblea Nacional
Teléfonos 22227061, 22227718, 22281255
Fax: 22222509 www.hacienda.gob.ni

ANEXO

Cooperaciones técnicas 2022 a ser financiadas por la Ventanilla 1 del Programa Estratégico para el Desarrollo financiado con Capital Ordinario - Iniciativa de capacidad operativa y diálogo sobre políticas elegibles para financiamiento concesional del Capital Ordinario.

NI-T1306, Promoviendo tecnologías educativas en poblaciones vulnerables (US\$300,000)

Consideraciones del Ministerio de Educación:

1. La Dirección General de Secundaria del Ministerio de Educación (MINED) actualmente trabaja en fortalecer Tecnología Educativa, con una red de 60 mentores que fueron capacitados con el Proyecto KOICA, y que están replicando estos conocimientos en su territorio.

2. En el seno de la Comisión Nacional de Economía Creativa, ha surgido la propuesta de implementar la metodología KHIA (Kits de Herramientas de Innovación Abierta), una metodología de innovación abierta, que permite proveer una herramienta a los docentes de la disciplina de Aprender, Emprender y Prosperar (AEP), para motivar y despertar el interés en sus estudiantes en la formulación de ideas emprendedoras. Esto ya está siendo implementada por el Consejo Nacional de Universidades -CNU-, Instituto Nicaragüense de Telecomunicaciones y Correos -TELCOR- (con el Proyecto CARCIP-Banco Mundial) y el Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA).

3. El MINED realiza constantemente diversas actividades presenciales departamentales y en línea nacionales de formación continua en el marco de la ejecución del plan nacional de capacitación, así como talleres para formación de competencias tecnológicas por ampliación de cobertura de proyectos de tecnologías educativas.

A partir de lo anterior, **surge la iniciativa de crear un centro de capacitación e innovación en cada cabecera departamental**, que preste las condiciones para los diferentes protagonistas (estudiantes, docentes, directores) y las actividades previstas a realizar que apuntan a fortalecer capacidades pedagógicas, didácticas y tecnológicas, mediante actividades presenciales o en línea en un local adecuado y equipado para comunicaciones por videoconferencia y para hacer uso de herramientas tecnológicas.

Propuesta:

Conforme lo anterior, y en línea con la asistencia técnica del Banco Interamericano de Desarrollo, se considera que ésta puede financiar lo siguiente:

1. Acompañamiento de un especialista para que el equipo del MINED adecúe la metodología a partir de lo implementado en el IDEAS en donde se forma a docentes de Matemáticas, Inglés y TIC, e incluya la metodología KHIA, para su implementación en sedes departamentales.
2. De acuerdo al equipamiento que se defina en la metodología ajustada al contexto departamental, se dote a un centro educativo seleccionado como piloto para funcionar como sede de capacitación e innovación en el departamento, incluyendo sobre las diferentes temáticas el uso de recursos tecnológicos. Este equipamiento básico consistiría entre otros de: equipos y redes de datos, pantalla inteligente (ideahub), un aula digital móvil, kit de robótica, kits KHIA, videoconferencia, proyector, sistema de audio, mobiliario y adecuaciones físicas del local.
3. Pilotear la metodología ajustada a un contexto departamental, haciendo uso de los equipos dotados, y evaluar.

Por lo anterior, el MINED otorga su anuencia a esta asistencia técnica si permite avanzar en el piloto que parte de la experiencia en el IDEAS, a fin de elaborar una metodología de trabajo para el funcionamiento de centros de capacitación e innovación departamentales, y crear uno dentro de un centro educativo de secundaria (que destaque en el uso de las aulas digitales móviles) en una cabecera departamental, al cual se le dote con recursos tecnológicos, bajo la rectoría de la Dirección General de Formación Docente y Dirección General de Educación Secundaria, enfocados en una primera fase en fortalecer los conocimientos de docentes de las asignaturas de Matemáticas, Inglés, TIC y AEP.

El piloto permitirá determinar el modelo de centros de capacitación e innovación a crear en cada departamento, los que se considera que contribuirán a la mejora en la calidad educativa con el fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de nuestros docentes, en donde contarán con un local adecuado y equipado para comunicaciones por videoconferencia, actividades presenciales, así como los recursos tecnológicos necesarios cerca de su localidad, para fortalecerlos y acompañarlos en



el desarrollo del proceso educativo con sus estudiantes en el aula.

Comentario del Banco Interamericano de Desarrollo: La operación NI-T1306 abordará los temas indicados por el Ministerio de Educación.

NI-T1308, Mejora de las condiciones de transporte en poblaciones rurales y vulnerables (US\$650,000)

Consideraciones del Ministerio de Transporte e Infraestructura. Con esta cooperación el MTI propone ejecutar dos estudios y diseños de 66 kilómetros de Mejoramiento de Capacidad Vial, siendo los siguientes: (i) Tramo Estelí-Condega 36 kilómetros (US\$320,000). Departamento de Estelí; y (ii) Tramo Costanera Managua (Puente Miraflores-Rotonda Las Mercedes) 30 kilómetros (US\$330,000). Departamento de Managua.

Comentario del Banco Interamericano de Desarrollo: Los equipos del Ministerio de Transporte e Infraestructura y del Banco revisaron conjuntamente la propuesta y acordaron que: (i) la definición de los tramos viales se realizará durante la ejecución de la operación, y no durante la actual fase de preparación; (ii) los tramos estarán distribuidos en todas las regiones del país, incluyendo Caribe, Pacífico, Centro, Corredor Seco y Norte; y (iii) la selección de los tramos se realizará aplicando un conjunto de criterios de priorización definidos a partir de los objetivos de la cooperación.

NI-T1309, Mejorando las oportunidades de los pequeños productores del sector pecuario (US\$100,000)

Consideraciones del Ministerio Agropecuario: Consideramos pertinente la propuesta de cooperación técnica y confirmamos nuestro acuerdo con el desarrollo de dicha operación.

Comentario del Banco Interamericano de Desarrollo: El Ministerio de Agricultura confirmó su acuerdo con la operación. No se recibieron comentarios adicionales.

NI-T1312, Mapa de condiciones de pobreza en Nicaragua (US\$500,000)

Consideraciones técnicas del Instituto Nicaragüense de Información de Desarrollo sobre los requerimientos de elaboración del Mapa de condiciones de pobreza en Nicaragua:

La elaboración de un mapa de pobreza, requiere de datos del consumo o ingreso de los hogares, para áreas geográficas al

menor nivel de desagregación que normalmente no se pueden obtener de las encuestas de hogares, debido a que el alcance de cobertura geográfica está definido en el diseño muestral de las mismas. Tratar de obtener estimaciones a niveles territoriales menores, en el caso de Nicaragua a nivel de municipios implicaría incrementar sustancialmente el tamaño de la muestra con el objetivo de incluir un número suficiente de hogares representativos de cada uno de los municipios, lo que resultaría en encuestas muy costosa y difícil operatividad en su implementación.

La metodología desarrollada por Elbers, Lanjouw y Lanjouw (ELL) (Econometría 2003) ha sido aplicada en casi toda América Latina y emplea la combinación de dos fuentes de información la encuesta de hogares y el censo de población y vivienda.

De manera general la metodología ELL se resume en tres pasos:

1. Utiliza la encuesta de hogares para estimar un modelo de consumo
2. Usa ese modelo de consumo para predecir (imputar) el consumo de cada hogar en el censo
3. Usa consumo imputado en el censo para calcular pobreza a nivel local con muchas más observaciones

Nicaragua cuenta con información del consumo de los hogares en las EMNV y la última con mayor representatividad geográfica es la EMNV 2014 y el último censo de población y vivienda realizado es del año 2005.

En este sentido INIDE, esta anuente a participar en el proceso del mapa de condiciones de pobreza que construya el BID.

Comentario del Banco Interamericano de Desarrollo: La operación abordará los temas indicados por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo.

