

## HRD Términos de Referencia

### **Título:**

Consultoría Senior para el proyecto promoviendo tecnologías educativas en poblaciones vulnerables (NI-T1306)

### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es de desarrollar un mapeo de conectividad de escuelas en un distrito escolar en Nicaragua y desarrollar un guía de conectividad para [La División de Educación](#).

### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

### **Lo que harás:**

El consultor senior trabajará con un consultor junior bajo su supervisión, realizando conjuntamente las siguientes actividades:

- **Primera responsabilidad:** Desarrollar el plan de trabajo.
- **Segunda responsabilidad:** Desarrollar un mapeo de conectividad de escuelas primarias en un distrito escolar de Nicaragua. Sobre la base del mapeo de brechas de infraestructura y conectividad financiada por el BID (NI-L1090), realizar un Mapeo de Conectividad de escuelas y definir un plan de acción para el uso pedagógico de internet de alta velocidad en las escuelas en un distrito escolar. Desarrollar un mapa de conectividad que proporcionará los datos sobre el uso de internet para fines pedagógicos de cada escuela, incluyendo información sobre el nivel de adopción de tecnologías educativas, la competencia digital de los docentes, y la calidad de internet (velocidad de descarga).
- **Tercera responsabilidad:** Desarrollar una guía de conectividad, estructurada en forma de manual con pautas sobre conceptos, metodologías y herramientas para impulsar la transformación digital de la escuela. La guía incluirá dimensiones como el desarrollo de:

## HRD Términos de Referencia

- una visión escolar para la transformación digital;
  - un plan de competencia/formación de docentes de la escuela para fomentar sus habilidades sobre las tecnologías digitales y las formas en que las utilizan en sus prácticas pedagógicas, y su capacidad para desarrollar nuevos contenidos digitales;
  - un plan de competencia/formación de los directores y coordinadores en el uso de tecnologías digitales para mejorar la gestión escolar;
  - un instrumento para la priorización de recursos de infraestructura y recursos educativos digitales (computadoras, notebooks, tabletas, servidores y servicios de almacenamiento en la nube), además del acceso y calidad de la conectividad; y
  - recomendaciones de modelos pedagógicos y aplicaciones digitales basados en evidencia.
- **Cuarta responsabilidad:** Preparar informes de retroalimentación para cada escuela participante en el mapeo. Los informes detallarán los resultados del diagnóstico de cada centro educativo.

### Entregables y Cronograma de pagos:

	<b>Entregable</b>	<b>Fecha</b>	<b>% del pago</b>
#1	<i>Plan de trabajo</i>	<i>Una semana después de la firma del contrato</i>	<b>10%</b>
#2	<i>Primer borrador del mapeo de conectividad educativa y la guía de conectividad</i>	<i>2 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
#3	<i>Primer borrador de la guía de conectividad</i>	<i>4 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
#4	<i>Informe final del Mapeo de conectividad educativa y la guía de conectividad</i>	<i>6 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**
  - Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en Educación, economía o campo similar.
- **Experiencia:** Maestría y 10 años de experiencia
- **Idiomas:** español, inglés preferible

**Competencias Generales y Técnicas:** Conocimiento del uso de tecnologías educativas e instalaciones de digitales

## HRD Términos de Referencia

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** suma alzada
- **Duración del contrato:** 50 días en un periodo de 6 meses
- **Fecha de inicio:** agosto 2022
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Emma Naslund-Hadley, SCL/EDU [emman@iadb.org](mailto:emman@iadb.org)
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Viajes:** Sí

#	Origen (ciudad, País)	Destinación (City, Country)	# de Días
1	Insertar residencia del PEC	Managua, Nicaragua	10
2	Insertar residencia del PEC	Managua Nicaragua	10

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Título:**

## HRD Términos de Referencia

Consultoría para el proyecto promoviendo tecnologías educativas en poblaciones vulnerables (NI-T1306)

### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es realizar una evaluación cualitativa rigurosa de la escuela modelo para [La División de Educación](#).

### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

### **Lo que harás:**

El consultor trabajará en las siguientes actividades:

- **Primera responsabilidad:** Realizar un estudio de video de codificación de las prácticas pedagógicas del centro modelo
- **Segunda responsabilidad:** Realizar una documentación de los procesos de gestión y modelos pedagógicos en la escuela
- **Tercera responsabilidad:** Documentar las lecciones aprendidas
- **Cuarta responsabilidad:** Analizar la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa
- **Quinta responsabilidad:** Analizar el modelo de formación docente
- **Sexta responsabilidad:** Desarrollar un toolkit de herramientas para escalar la escuela modelo
- **Séptima responsabilidad:** Desarrollar un folleto informativo sobre el centro modelo

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

## HRD Términos de Referencia

	<b>Entregable</b>	<b>Fecha</b>	<b>% del pago</b>
<b>#1</b>	<i>Plan de trabajo</i>	<i>Una semana después de la firma del contrato</i>	<b>10%</b>
<b>#2</b>	<i>Primer borrador del informe de evaluación</i>	<i>3 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
<b>#3</b>	<i>Informe final de evaluación</i>	<i>6 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
<b>#4</b>	<i>Folleto informativo final</i>	<i>6 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**
  - Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en Educación, economía o campo similar.
- **Experiencia:** Maestría y 10 años de experiencia
- **Idiomas:** español, ingles preferible

**Competencias Generales y Técnicas:** Conocimiento del uso de tecnologías educativas e instalaciones de digitales

### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** suma alzada
- **Duración del contrato:** 50 días en un periodo de 6 meses
- **Fecha de inicio:** abril 2024
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Emma Naslund-Hadley, SCL/EDU [emman@iadb.org](mailto:emman@iadb.org)
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Viajes:** Sí

#	Origen (ciudad, País)	Destinación (City, Country)	# de Días
1	Insertar residencia del PEC	Managua, Nicaragua	10
2	Insertar residencia del PEC	Managua Nicaragua	10

## HRD Términos de Referencia

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**TÉRMINOS DE REFERENCIA***Creación de una Escuela Modelo*

Nicaragua

*NI-T1306**ATN/XXXXXX**[Enlace web con el documento aprobado]**Promoviendo Tecnologías Educativas en Poblaciones Vulnerables***1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. La conectividad escolar es un desafío multidimensional que requiere inversiones públicas y privadas, con inversiones por el lado de la demanda (competencias digitales de directores y docentes) e inversiones en infraestructura por el lado de la oferta (dispositivos, recursos educativos digitales e infraestructura de conectividad).
- 1.2. Con acceso a internet de alta velocidad se abren muchas posibilidades educativas. Por ejemplo, un estudiante en una escuela que no ofrece cursos en computación de la ciencia puede tomar un curso en línea. Los estudiantes pueden acceder programas de asesoramiento y tutoría en línea de alta calidad donde los recursos o la geografía presenta desafíos para obtener suficiente tutoría cara a cara. Con herramientas de recopilación de datos móviles y plataformas de colaboración en línea, los estudiantes de un área geográfica remota que estudian fenómenos locales pueden colaborar con compañeros que realizan un trabajo similar en cualquier parte del mundo. Una escuela con conectividad, pero sin instalaciones científicas sólidas puede ofrecer sus laboratorios virtuales de química, biología, anatomía y física que ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje que se acercan a las de sus compañeros con mejores recursos. Los estudiantes involucrados en escritura creativa, música o producción de medios pueden publicar su trabajo para una amplia audiencia global, independientemente de a dónde vayan a la escuela. Los entornos de aprendizaje habilitados por la tecnología permiten a los estudiantes menos experimentados acceder y participar en comunidades de práctica especializadas, egresando a actividades más complejas y participaciones más significativas.
- 1.3. **Apoyo del BID a Banda Ancha.** En 2013 el BID aprobó una cooperación técnica (NI-T1174) para identificar las necesidades de inversión y reformas regulatorias necesarias para desarrollar un plan nacional de banda ancha, a la que se le dio continuidad mediante el Programa de Banda Ancha (NI-L1090) por US\$50 millones. El programa financió la penetración de la banda ancha en Nicaragua, incluyendo una ampliación de la

## HRD Términos de Referencia

infraestructura (redes troncales y de última milla) en 93 municipios. Asimismo, se financió programas piloto para promocionar el uso de la banda ancha en el sector salud y agropecuario. Sin embargo, en el sector educativo no se ha realizado ningún apoyo para promocionar el uso de banda ancha.

- 1.4. **Acceso a Banda Ancha en la Educación en Nicaragua.** En el ranking global del Índice de Desarrollo de la Banda Ancha (IDBA) para el periodo 2018 al 2020, Nicaragua ubica el lugar 60 de los 65 países participantes. El índice está compuesto por cuatro subíndices, incluyendo “Aplicaciones y Capacitación” que contiene el Acceso a Internet en Escuelas Primarias con fines pedagógicos (AC-INEP). En este subíndice, Nicaragua se ubica como número 62 de 65 países, superando solamente a Haití, Honduras y Guyana ([Zaballos, Rodriguez y Gabarró 2020](#)).
- 1.5. **Apoyo del BID a Tecnologías Educativas.** En el sector educativo, el BID busca apoyar la transformación digital educativa, incluyendo: (i) diagnósticos pedagógicos, incluyendo autodiagnósticos de docentes, diagnósticos de los sistemas educativos; (ii) gestión educativa; y (iii) planeación sistemática. En Nicaragua, bajo el proyecto de Educación y Apoyo Socioemocional en tiempos de COVID-19 (NI-T1294) se ha desarrollado una aplicación para adolescentes y padres de preescolares para reducir los impactos negativos debido a la emergencia de salud mental. La operación actual construirá sobre estas inversiones anteriores, aprovechando la infraestructura de banda ancha y la aplicación de apoyo socioemocional.
- 1.6. **Calidad Educativa en Nicaragua.** Nicaragua presenta importantes desafíos para el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4.1.1 que refiere a la proporción de niñas, niños y jóvenes que alcanzan al menos el nivel mínimo de competencia. Una mayoría de estudiantes nicaragüenses no desarrollan competencias fundacionales en matemáticas y lectura. En el Estudio Regional Explicativo y Comparativo (ERCE) 2019, Nicaragua obtiene resultados por debajo del promedio regional en todas las pruebas. En 3º grado 36.1% de los estudiantes alcanzan el nivel de competencias mínimo (Nivel II) en lectura y 34.7% en matemáticas. En 6º grado la proporción de estudiantes que alcanzan el nivel de competencias mínimo es 13.0% en lectura y 3.1% en matemáticas. En Matemática, los niños obtienen resultados significativamente superiores a las niñas en 3º y 6º grado. En lectura, no hay diferencias significativas en 3º grado, pero las niñas obtienen resultados superiores a los niños en 6º grado ([UNESCO 2022](#)).

## 2. Objetivos

- 2.1. El objetivo de la consultoría es crear una escuela modelo para el uso de tecnologías educativas en una comunidad vulnerable en Nicaragua. La escuela modelo usará banda ancha para propósitos pedagógicos, incluyendo aprendizaje activo facilitado con el uso de tecnología educativa relevante. La escuela modelo implementará prácticas de clase basados en evidencia.

## 3. Actividades Clave

- 3.1. La firma consultora realizará las siguientes actividades:
  - (i) El desarrollo de un plan de estudio para la instrucción de calidad con tecnología, que construirá sobre la literatura de cómo aprendemos. El Plan visualizará y promoverá cómo pasar de un aula convencional y centrada en el docente a



## HRD Términos de Referencia

prácticas de enseñanza que promuevan el aprendizaje activo facilitado por entornos de aprendizaje innovadores y el uso de tecnología educativa relevante puede ser un desafío para los maestros y las escuelas. Asimismo, incluirá las condiciones espaciales y las herramientas y los recursos necesarios. El plan incluirá elementos basados en evidencia, por ejemplo, lecciones de calidad pregrabadas; la facilitación de la instrucción diferenciada, a través del aprendizaje adaptativo por computadora y la tutoría individual en vivo, la ampliación de la participación de los estudiantes a través de videos y juegos.<sup>1</sup>

- (ii) Realizar cambios sencillos del uso espacial de las aulas para apoyar las pedagogías de aprendizaje activo, creando 5 o 6 zonas de aprendizaje en cada aula.
- (iii) Formar a un mínimo de 15 docentes de la escuela(s) en habilidades digitales y la implementación del plan de estudio, incluyendo un mínimo de 50 horas de formación con tutoría y modelaje de procesos pedagógicos en el aula. Los docentes aprenderán sobre el aprendizaje activo y explorarán formas de pasar de un salón de clases estático a uno dinámico. Practicarán cómo integrar tecnologías educativas en un aula de aprendizaje activo y cómo usar prácticas de aprendizaje activo para un entorno remoto. Asimismo, aprenderán sobre la enseñanza de habilidades blandas, inteligencia emocional y emprendimiento.
- (iv) Implementar el plan para la escuela modelo en el uso de tecnologías educativa durante un año académico en el centro educativo seleccionado.
- (v) Comprar soluciones digitales según lo establecido en la política del BID (OP-619-4), incluyendo software incluido en el Plan para la Escuela Modelo en el uso de tecnología educativas.
- (vi) En línea con GN-2765-4, comprar el equipo digital requerido para implementación del currículo por un monto menos del 10% del valor del contrato.
- (vii) Entregar las soluciones digitales financiadas con recursos de la CT como una donación a la escuela modelo. Presentar al Banco el acta de entrega de las soluciones digitales.

### **4. Resultados y Productos Esperados**

- 4.1. Producto I: Plan de trabajo
- 4.2. Producto II: Plan para la Escuela Modelo en el uso de tecnología educativas
- 4.3. Producto III: Informe de implementación # 1
- 4.4. Producto IV: Informe de implementación # 2, anexando evidencia de la compra de las soluciones digitales
- 4.5. Producto V: Informe de implementación # 3
- 4.6. Producto VI: Informe de implementación # 4, incluyendo información sobre la formación profesional de docentes
- 4.7. Producto VII: Informe de implementación # 5, incluyendo información sobre la formación

---

<sup>1</sup> Por razones presupuestarias, no se desarrollará nuevas aplicaciones digitales, usando aplicaciones ya desarrolladas.

## HRD Términos de Referencia

profesional de docentes

- 4.8. Producto VIII: Informe final sobre la implementación del piloto, incluyendo el acta de entrega de las soluciones digitales

### 5. Calendario del Proyecto e Hitos

- 5.1. El contrato es de 18 meses. La firma presentará, para el análisis y aprobación del Banco, informes de implementación.

### 6. Requisitos de los Informes

- 6.1. Todos los informes deben presentarse en forma electrónica. De acuerdo con la política de cooperación técnica del BID, todos los productos pertenecen intelectualmente al Banco.

### 7. Supervisión e Informes

- 7.1. La consultoría estará bajo la supervisión Emma Näslund-Hadley (SCL/EDU).

### 8. Calendario de Pagos

- 8.1. Las condiciones de pago se basarán en los entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes.
- 8.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.
- 1.1. Los pagos se realizarán contra entrega y aprobación de los informes mencionados arriba de acuerdo al siguiente detalle:

<b>Plan de Pagos</b>	
<b>Entregable</b>	<b>%</b>
1. PRIMER INFORME: Plan de trabajo, incluyendo la metodología de evaluación	10%
2. SEGUNDO INFORME: Plan para la Escuela Modelo en el uso de tecnología educativas	20%
3. TERCER INFORME: Informe de progreso	10%
4. CUARTO INFORME: informe de progreso;	10%
5. QUINTO INFORME: informe de progreso;	10%
6. SEXTO INFORME: informe de progreso;	10%
7. SEPTIMO INFORME: informe de progreso;	10%
8. OCTAVO INFORME: Informe final de la consultoría	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## HRD Términos de Referencia

### **Título:**

Consultoría para el proyecto promoviendo tecnologías educativas en poblaciones vulnerables (NI-T1306)

### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es realizar una evaluación cualitativa rigurosa de la escuela modelo para [La División de Educación](#).

### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- xi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- xii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- xiii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- xiv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- xv. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

### **Lo que harás:**

El consultor trabajará en las siguientes actividades:

- **Primera responsabilidad:** Realizar un estudio de video de codificación de las prácticas pedagógicas del centro modelo
- **Segunda responsabilidad:** Realizar una documentación de los procesos de gestión y modelos pedagógicos en la escuela
- **Tercera responsabilidad:** Documentar las lecciones aprendidas
- **Cuarta responsabilidad:** Analizar la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa
- **Quinta responsabilidad:** Analizar el modelo de formación docente
- **Sexta responsabilidad:** Desarrollar un toolkit de herramientas para escalar la escuela modelo
- **Séptima responsabilidad:** Desarrollar un folleto informativo sobre el centro modelo

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

## HRD Términos de Referencia

	<b>Entregable</b>	<b>Fecha</b>	<b>% del pago</b>
#1	<i>Plan de trabajo</i>	<i>Una semana después de la firma del contrato</i>	<b>10%</b>
#2	<i>Primer borrador del informe de evaluación</i>	<i>3 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
#3	<i>Informe final de evaluación</i>	<i>6 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>
#4	<i>Folleto informativo final</i>	<i>6 meses después de la firma del contrato</i>	<b>30%</b>

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**
  - Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en Educación, economía o campo similar.
- **Experiencia:** Maestría y 10 años de experiencia
- **Idiomas:** español, inglés preferible

**Competencias Generales y Técnicas:** Conocimiento del uso de tecnologías educativas e instalaciones de digitales

### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** suma alzada
- **Duración del contrato:** 50 días en un periodo de 6 meses
- **Fecha de inicio:** abril 2024
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Emma Naslund-Hadley, SCL/EDU [emman@iadb.org](mailto:emman@iadb.org)
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Viajes:** Sí

#	Origen (ciudad, País)	Destinación (City, Country)	# de Días
1	Insertar residencia del PEC	Managua, Nicaragua	10
2	Insertar residencia del PEC	Managua Nicaragua	10

## HRD Términos de Referencia

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**