

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para el diseño de herramientas operativas y financieras en América Latina

(RG-T3591)

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo, su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al., 2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la

pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de realizar el mapeo de políticas y modalidades de financiamiento social exitosas para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en los sistemas educativos y de formación en América Latina.

Los objetivos específicos de la consultoría serán identificar cómo los países de América Latina: (i) incluyeron en sus sistemas educativos habilidades del siglo XXI (formulación de políticas y procesos institucionales); (ii) implementaron políticas y programas de habilidades del siglo XXI (el contenido de las políticas y el énfasis de los programas; si han extendido el día escolar u ofrecen actividades extracurriculares; capacitación de docentes; infraestructura tecnológica; etc.); y (iii) cómo lo están financiando.

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. Desarrollar una base de datos detallada de los países de América Latina, con las actividades que están desarrollando en términos de habilidades del siglo XXI. La base de datos como mínimo debe contener la siguiente información:
 - Políticas y leyes de referencia
 - Tipos de programas (presenciales, digitales, blended)
 - Actividades dentro o fuera del currículo.
 - Ventajas y desventajas de las intervenciones.
 - Programas ofrecidos y cómo se desarrollan.
 - Habilidades que desarrollan y cómo se miden.
 - Impactos (empleabilidad, oportunidades, etc).
 - Nivel de reconocimiento.
- Desarrollar casos de estudio de al menos (3) países describiendo las actividades relacionadas con los objetivos específicos descritos anteriormente.
- Realizar la revisión de literatura para los países de América Latina (excluyendo Caribe).

- El Consultor será responsable de utilizar el cuestionario adjunto para informar su recopilación de información. El cuestionario adjunto es modificable en coordinación con el líder de equipo del proyecto.

Entregables:

Producto	Descripción
Producto 1	Plan de trabajo y cronograma de actividades.
Producto 2	Entrega de la base de datos y revisión de la Literatura.
Producto 3	Draft de los casos de éxito identificados.
Producto 4	Versión final de los casos de éxito identificados.

Cronogramas de Pago :

Pago 1	Producto 1	15%
Pago 2	Producto 2	20%
Pago 3	Producto 3	25%
Pago 4	Producto 4	40%
Total		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Maestría o similar en el ámbito económico o social.

Experiencia: al menos 10 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 8 meses

Fecha de inicio: Abril 2020

Ubicación: Internacional

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para

ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para el diseño de herramientas operativas y financieras en el Caribe

(RG-T3591)

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al., 2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la

pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de realizar el mapeo de políticas y modalidades de financiamiento social exitosos para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en los sistemas educativos y de formación en países del Caribe.

Los objetivos específicos de la consultoría serán identificar cómo los países: (i) incluyeron en sus sistemas educativos habilidades del siglo XXI (formulación de políticas y procesos institucionales); (ii) implementaron políticas y programas de habilidades del siglo XXI (el contenido de las políticas y el énfasis de los programas; si han extendido el día escolar u ofrecen actividades extracurriculares; capacitación de docentes; infraestructura tecnológica; etc.); y (iii) cómo lo están financiando.

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. Desarrollar una base de datos detallada de los países del Caribe, con las actividades que están desarrollando en términos de habilidades del siglo XXI. La base de datos como mínimo debe contener la siguiente información:
 - Políticas y leyes de referencia
 - Tipos de programas (presenciales, digitales, blended)
 - Actividades dentro o fuera del currículo.
 - Ventajas y desventajas de las intervenciones.
 - Programas ofrecidos y cómo se desarrollan.
 - Habilidades que desarrollan y cómo se miden.
 - Impactos (empleabilidad, oportunidades, etc).
 - Nivel de reconocimiento.
2. Desarrollar un caso de estudio de un país describiendo las actividades relacionadas con los objetivos específicos descritos anteriormente.
3. Realizar la revisión de literatura para los países del Caribe.

- El Consultor será responsable de utilizar el cuestionario en el Anexo para informar su recopilación de información. El cuestionario adjunto es modificable en coordinación con los líderes de equipo del proyecto.

Entregables:

Producto	Descripción
Producto 1	Plan de trabajo y cronograma de actividades.
Producto 2	Entrega de la base de datos y revisión de la Literatura.
Producto 3	Draft del/los casos de éxito identificados.
Producto 4	Versión final de/los casos de éxito identificados.

Cronogramas de Pago :

Pago 1	Producto 1	15%
Pago 2	Producto 2	20%
Pago 3	Producto 3	25%
Pago 4	Producto 4	40%
Total		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Maestría o similar en el ámbito económico o social.

Experiencia: al menos 10 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 8 meses

Fecha de inicio: Abril 2020

Ubicación: Internacional

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para

ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para el diseño de herramientas operativas y financieras, mejores prácticas a nivel mundial

(RG-T3591)

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al.,2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe.

Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de realizar el mapeo de políticas y modalidades de financiamiento social exitosos para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en los sistemas educativos y de formación en el mundo (excepto América Latina y el Caribe).

Los objetivos específicos de la consultoría serán identificar cómo los países de las regiones del estudio: (i) incluyeron en sus sistemas educativos habilidades del siglo XXI (formulación de políticas y procesos institucionales); (ii) implementaron políticas y programas de habilidades del siglo XXI (el contenido de las políticas y el énfasis de los programas; si han extendido el día escolar u ofrecen actividades extracurriculares; capacitación de docentes; infraestructura tecnológica; etc.); y (iii) cómo lo están financiando.

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. Desarrollar una base de datos detallada con las actividades que se están desarrollando en términos de habilidades del siglo XXI. La base de datos como mínimo debe contener la siguiente información:
 - Políticas y leyes de referencia
 - Tipos de programas (presenciales, digitales, blended)
 - Actividades dentro o fuera del currículo.
 - Ventajas y desventajas de las intervenciones.
 - Programas ofrecidos y cómo se desarrollan.
 - Habilidades que desarrollan y cómo se miden.
 - Impactos (empleabilidad, oportunidades, etc).
 - Nivel de reconocimiento.
2. Realizar la revisión de literatura correspondiente (excepto América Latina y el Caribe)
3. Desarrollar casos de estudio de al menos cinco (5) países describiendo las actividades relacionadas con los objetivos específicos descritos anteriormente.

4. El Consultor será responsable de utilizar el cuestionario en el Anexo para informar su recopilación de información. El cuestionario adjunto es modificable en coordinación con los líderes de equipo del proyecto.

Entregables:

Producto	Descripción
Producto 1	Plan de trabajo y cronograma de actividades.
Producto 2	Entrega de la base de datos y revisión de la Literatura.
Producto 3	Draft de los casos de éxito identificados.
Producto 4	Versión final de los casos de éxito identificados.

Cronogramas de Pago :

Pago 1	Producto 1	15%
Pago 2	Producto 2	20%
Pago 3	Producto 3	25%
Pago 4	Producto 4	40%
Total		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Maestría o similar en el ámbito económico o social.

Experiencia: al menos 10 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 8 meses

Fecha de inicio: Abril 2020

Ubicación: Internacional

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Iniciativa de Habilidades del Siglo 21

Cuestionario de Investigación

La pregunta que estamos tratando de responder es: ¿cómo están implementando los diferentes países políticas y programas de habilidades del siglo 21?

Se mencionan explícitamente las habilidades del siglo XXI como un objetivo del sistema educativo a través de:

- ¿Leyes o políticas educativas?
- ¿Estrategia educativa nacional o plan del sector educativo?
- Currículo nacional, guías o estándares?
- ¿Desde cuándo aparecen las habilidades del siglo XXI en el sistema educativo?
- ¿Qué habilidades se incluyen en los documentos mencionados anteriormente?

Si las habilidades se mencionan explícitamente en el plan de estudios:

- ¿En qué subsector (preprimario, primario, secundario, terciario) aparecen las habilidades?
- ¿Están integrados en todo el plan de estudios o son modelos independientes?
- ¿Cuál fue el criterio para determinar qué habilidades incorporar en el plan de estudios?
- Si las habilidades no se mencionan explícitamente en el plan de estudios pero aparecen de manera informal:
- ¿Hay algún plan para formalizar las habilidades en el plan de estudios? SÍ NO En caso afirmativo, ¿cómo?

Si las habilidades del siglo XXI son parte del plan de estudios:

- ¿Qué tipo de programas se implementan para desarrollar esas habilidades?
- ¿Cómo se miden las habilidades?
- ¿Cómo se informan los resultados a las partes interesadas relevantes?
- ¿Cuál es, si se conoce, el costo estimado de implementar los programas?
- ¿Cómo financió el Ministerio la implementación?
- ¿Existe evidencia rigurosa sobre el impacto de esos programas / intervenciones específicas?
- ¿Las escuelas públicas ofrecen habilidades del siglo XXI como parte de las actividades extracurriculares? SÍ NO
- ¿Qué habilidades se están desarrollando a través de actividades extracurriculares?
- ¿Qué tipo de programas se implementan para desarrollar esas habilidades?
- ¿Cómo se miden las habilidades?
- ¿Cómo se informan los resultados a las partes interesadas relevantes?
- ¿Existe evidencia rigurosa sobre el impacto de esos programas / intervenciones específicas?
- ¿Cuál es, si se conoce, el costo estimado de implementar los programas?
- ¿Aparecen las habilidades del siglo XXI como parte de la capacitación formal de docentes en servicio o antes del servicio? SÍ NO. En caso afirmativo, ¿qué habilidades?
- ¿Las habilidades aparecen como integradas durante la capacitación o como módulos específicos?
- ¿Cuál fue el criterio para seleccionar qué habilidades incluir?
- ¿Qué instrumento se usa para medir las habilidades de los maestros del siglo XXI?

Este cuestionario fue desarrollado por Marie Evane Tamagnan y Mercedes Mateo-Berganza del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para la identificación de intervenciones innovadoras

REGIONAL

RG-T3591

Habilidades del siglo 21 en práctica

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1** Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo ("BID" o "Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.
- 1.2** El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.
- 1.3** El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.
- 1.4** Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al., 2012; Mateo Díaz y Rucci, 2019).
- 1.5** Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.
- 1.6** En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

2. **Objetivo:** El objetivo específico de la consultoría será la evaluación y selección de innovaciones que promueven las habilidades del siglo XXI, dentro y fuera de la escuela en LAC, a través de programas: socioemocionales, digitales, de música, deportes, ciudadanía y de emprendimiento.
3. **Actividades Clave:** El consultor será responsable de organizar una convocatoria regional, evaluación, selección y un evento de premiación para las 10 intervenciones más innovadoras y escalables para el desarrollo de habilidades transversales en América Latina y el Caribe.
 - 3.1. **Convocatoria Regional:** La firma contratada tendrá la capacidad de diseñar una campaña de lanzamiento para convocar la postulación de intervenciones de América Latina y el Caribe.
 - 3.2. **Evaluación:** Los programas postulados serán evaluados mínimo en dos conceptos:
 - (i) **IMPACTO:** Evaluado como una mejora valiosa dentro del contexto de la innovación. Todas las innovaciones deben tener al menos 1 año de implementación con sus usuarios previstos.
 - (ii) **ESCALABILIDAD:** La innovación está escalando activamente a otros contextos o tiene un alto potencial para escalar para que otros adopten su práctica y / o tecnología.
 - (iii) Después de que el equipo de investigación evalúe las innovaciones según estos criterios, se crea una lista corta de innovadores para una revisión exhaustiva de un consejo asesor. La lista restringida propuesta será compartida y revisada por el equipo del BID en una reunión para decidir sobre la lista final
 - (iv) Consejo Asesor: Debe estar compuesta por 40 expertos en una variedad de contextos y perspectivas en educación. Los miembros seleccionados serán discutidos en la primera reunión. El BID tendrá derecho a elegir miembros potenciales para este consejo asesor que se ajuste a los criterios de evaluación.
 - 3.3. **Selección:** La firma deberá entregar un informe que debe incluir como mínimo la siguiente información:
 - (i) Presentar un marco conceptual a partir de los hallazgos y la mayor cantidad de literatura sobre habilidades del siglo XXI.
 - (ii) ¿Cuáles son los modelos de competencia de los líderes escolares y maestros de escuela que fomentan las habilidades del siglo XXI?
 - (iii) Presentar 10 o más perfiles de las innovaciones de habilidades del siglo 21
 - (iv) El estado actual de estas innovaciones.
 - (v) Factores y barreras que conducen y / o impiden la difusión y adopción de innovaciones en las habilidades del siglo XXI.
 - 3.4. **Evento de lanzamiento:** La firma estará a cargo de las siguientes actividades:
 - (i) **Gestión y Promoción de Invitados:** Preparar lista de invitados VIP, preparar la invitación personalizada, solicitar la aprobación del equipo BID. Estas invitaciones deben ser enviadas desde la cuenta del Gerente del Sector Social. Preparar listas para el público general y enviar las invitaciones para aprobación del equipo BID. Manejar y supervisar el envío. Coordinar la confirmación de asistencia. Coordinar el registro y conteo de asistentes el día del evento.
 - (ii) **Entrada del evento:** Se creará un diseño y señales lo suficientemente llamativos para crear la atmósfera del evento desde la entrada. La cantidad de éstos debe ser determinada por la propuesta visual que la compañía estará entregando en el diseño. A la compañía se le entregará el diseño para la producción de los pases (badges) para el evento. Éstos deben incluir los nombres de las personas registradas y pueden ser modificados como sea necesario. Aquellas que no se registraron a tiempo se le dará un pase in situ (a mano o impreso según se determine en la propuesta). La compañía es responsable de la producción, registro y entrega de los pases el día del evento. Impresión y entrega a los invitados de la agenda del día.

- (iii) **Auditorio:** La propuesta debe incluir la opción de uso de una pantalla para ambos días del evento y la estructura requerida para montar la pantalla. Se requiere previa coordinación con el local para confirmar la disponibilidad de la pantalla y su óptimo uso durante el evento. Cualquier otro material de puesta en escena, incluyendo sillas, alfombra debe ser incluido. La iluminación del evento es uno de los aspectos más importantes. Cualquier estructura o material que se necesite para crear la iluminación deberá incluirse como parte de la propuesta. Los únicos elementos gráficos que debe presentar el escenario son las proyecciones de las imágenes en las pantallas y la estructura en relieve que debe tener el nombre de “Habilidades del Siglo 21. El BID proporcionara el logo con la tipografía correcta para este propósito. El escenario no deberá incluir ningún logo o decoración que no esté en armonía con las imágenes que se estarán aprobando en los ejemplos que estará presentando la empresa. Si se diera el caso de una conversación entre un máximo de 6 personas en el escenario a la vez, se necesitarán sillas altas, modernas y cortes minimalistas. Debe existir un técnico presente ambos días.
- (iv) **Equipo de Sonido:** Sistema line array (seis parlantes por lado) dos sub-wofer de 15 pulgadas. 1 consola digital, sistema de monitores en escenario. 6 micrófonos inalámbricos. Un sonidista. Computadora central para la visualización y conexión de las presentaciones en ambos días. Lista de música disponible para los recesos/break.
- (v) **Traducción simultánea:** Interprete Inglés/Español. 8 horas de dos intérpretes. Profesionales con más de 10 años de experiencia. Kit Cabina de Interpretación que debe incluir: Paquete de receptores de radio frecuencia: 500 equipos, un asistente de sala responsable de la entrega de equipos de radiofrecuencia por cada 70 personas.
- (vi) **Fotografía:** Proveer el servicio fotográfico profesional para la captura de fotografías de alta calidad de todas las sesiones del evento, individuales de los panelistas, vistas generales del público asistente, tomas cercanas del público y de los participantes interactuando.
- (vii) **Logística:** Coordinar el desplazamiento (boletos aéreos y transporte local) y alojamiento durante los días del evento para las 10 innovaciones.

4. Requerimientos de la propuesta:

- Presentar el Plan de trabajo y Calendario de ejecución.
- Describir la metodología de selección y evaluación de innovaciones.
- Presentar un presupuesto detallado considerando todos los elementos necesarios para la convocatoria, selección, evaluación y premiación.
- Describir el concepto y *look and feel* del evento de premiación.
- Incluir el costo de viaje y logística para los innovadores seleccionados.
- La propuesta puede agregar detalles a considerar siempre y cuando el presupuesto este detallado y deber usar su mejor criterio para proporcionar opciones cuando considere.

5. Entregables y calendario de pagos

Plan de Pagos y entregables		
Entregables		%
1. Producto 1	Plan de Trabajo y Calendario	20%
2. Producto 2	Informe de evaluación y selección de innovaciones.	40%
3. Producto 3	Evento de premiación	40%
TOTAL		100%

6. Supervisión e Informes: El presente contrato estará a cargo de Mercedes Mateo Berganza, Especialista Senior de Educación.

7. **Requisitos:**

- **Experiencia:** Firma consultora con al menos 10 años de experiencia relevante.
- **Idiomas:** Español e inglés
- **Duración del contrato:** 8 meses
- **Fecha de inicio:** Abril 2020
- **Ubicación:** Internacional

8. **Nuestra cultura:** Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para la edición de los *White Papers* (publicación no académica) sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21

RG-T3591

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al.,2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales , serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018) . Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe.

Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de la edición del documento que contiene una serie de White Papers sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

- a. Revisión editorial de material entregado por los programas estudiados, efectuar las correcciones de gramática, ortografía y contexto y redacción de los libros/material de aprendizaje.
- b. Corrección de maqueta de prueba, texto y estilo en castellano.
- c. Plantear las directrices de diseño: tipografía, composición, definición de caja tipográfica, número de columnas, tamaño de fuente y visión infográfica, manejo de paletas e implementación de manual de imagen, etc.
- d. Selección fotográfica y ordenamiento del material existente.

Entregables:

Producto	Descripción	Pago
Producto 1	White Paper 1.	20%
Producto 2	White Paper 2	20%
Producto 3	White Paper 3	20%
Producto 4	White Paper 4	20%
Producto 5	White Paper 5	20%
TOTAL		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Licenciatura en comunicación o ciencias sociales

Experiencia: al menos 4 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 3 meses

Fecha de inicio: Octubre 2020

Ubicación: Lugar de residencia.

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para la diagramación de los *White Papers* (publicación no académica) sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21

RG-T3591

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al.,2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe.

Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 6) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 7) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 8) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 9) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 10) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de la diseño y diagramación del documento que contiene una serie de White Papers sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

- a. Desarrollar una propuesta visual de acuerdo a las directrices propuestas por la editora.
- b. Realizar la diagramación e infografía del texto y datos estadísticos.
- c. Realizar los cambios necesarios, luego de la revisión de documento por parte de la jefa de equipo.

Entregables:

Producto	Descripción	Pago
Producto 1	Diseño y diagramación White Paper 1.	20%
Producto 2	Diseño y diagramación White Paper 2	20%
Producto 3	Diseño y diagramación White Paper 3	20%
Producto 4	Diseño y diagramación White Paper 4	20%
Producto 5	Diseño y diagramación White Paper 5	20%
TOTAL		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Licenciatura en diseño grafico

Experiencia: al menos 4 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 3 meses

Fecha de inicio: Enero 2021

Ubicación: Lugar de residencia.

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para la traducción al idioma inglés de los *White Papers* (publicación no académica) sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21

RG-T3591

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al., 2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 11) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 12) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 13) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 14) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 15) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable de la traducción al inglés del documento que contiene una serie de White Papers sobre experiencias disruptivas sobre cómo enseñar y aprender habilidades del siglo 21. El consultor debe presentar una propuesta detallada con un presupuesto incluyendo el costo desagregado por palabra y tiempo de entrega.

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

- a. Traducir el informe del español al inglés.
- b. Comunicar cualquier pregunta relacionada con la traducción de terminología específica encontrada en el documento al líder del equipo de manera oportuna.
- c. Tras la presentación de la traducción, el líder del equipo revisará el documento. Si se requieren cambios o revisiones adicionales, el traductor aplicará la orientación proporcionada por el Líder de Equipo.
- d. Entregar la versión final.

Entregables:

Producto	Descripción	Pago
Producto 1	Traducción White Paper 1	20%
Producto 2	Traducción White Paper 2	20%
Producto 3	Traducción White Paper 3	20%
Producto 4	Traducción White Paper 4	20%
Producto 5	Traducción White Paper 5	20%
TOTAL		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Licenciatura en Traducción e Interpretación, Comunicación o áreas afines.

Experiencia: Al menos 4 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés (oral y escrito)

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 3 meses

Fecha de inicio: Enero 2021

Ubicación: Lugar de residencia

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título: Consultoría para apoyar en la organización de los seminarios de socialización.

RG-T3594

Contexto de la búsqueda: El siglo XXI no va a suceder en el futuro: está pasando hoy. Los cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos están reconfigurando el orden social, económico y político. Las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, el internet de las cosas y la biotecnología están generando puestos de trabajo que demandan habilidades superiores y aumentan la presión sobre las compañías para innovar; sobre el sistema educativo para actualizar sus modelos de formación; y sobre el individuo para que tome las riendas de su proceso de aprendizaje.

El mercado laboral ofrece un futuro incierto con empleos y tecnologías que aún no se han inventado. El desarrollo de habilidades transversales es el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Las habilidades cognitivas siguen estando fuertemente relacionadas con los resultados del mercado laboral. Sin embargo su importancia ha venido cayendo en las últimas décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales han ido aumentando.

Latinoamérica tiene una de las brechas de habilidades más grande del mundo, donde más de 4 de cada 10 empleadores declara que no le es fácil encontrar trabajadores capaces de impulsar la transformación tecnológica y la innovación (Foro Económico Mundial, 2018). Esto en parte se debe tanto a la baja calidad de los aprendizajes que producen los sistemas de formación de talento, incluyendo la escuela, como a que los currículos no necesariamente han sido actualizados con las competencias que los jóvenes requieren hoy para tener trayectorias educativas y profesionales exitosas (Bassi et al., 2012; Mateo Diaz y Rucci, 2019).

Además, en el contexto donde más del 50% de los empleos rutinarios serán reemplazados por la tecnología y en donde la gente tendrá que cambiar de trabajo y orientación laboral muchas veces a lo largo de su vida; la formación de habilidades transversales como las digitales, serán esenciales para que los individuos puedan incorporarse en los futuros procesos productivos; y la resolución de problemas, el pensamiento crítico o la creatividad les permitirá adaptarse a los efectos adversos que traen las tecnologías disruptivas (Pagés y Rapini, 2018). Del adecuado desarrollo de este tipo de habilidades dependerá que los rápidos cambios y la compleja actualidad se presenten como oportunidades que la región pueda capitalizar de forma efectiva para transformarse rápida y positivamente.

En este contexto, el Grupo BID lanzó en el 2019 la iniciativa de Habilidades del Siglo XXI que busca apoyar la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. La iniciativa visibiliza tres tendencias clave en la formación de capital humano: se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, con herramientas especialmente pensadas para beneficiar a los grupos más vulnerables. Adicionalmente, la iniciativa creó la Coalición por el Desarrollo de Habilidades del Siglo 21 a la que se unieron 27 organizaciones públicas y privadas, y destinara recursos para la realización de proyectos que fomenten estas habilidades entre los niños y jóvenes de la región.

El equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la

pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables, promueve más y mejor empleo en América Latina y el Caribe.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 6) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 7) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 8) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 9) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 10) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad

Lo que harás: El consultor será responsable apoyar la operación en su estrategia de implementación, específicamente las actividades de diseminación de conocimiento y desarrollo de la capacidad instalada de la región.

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

- Apoyar la organización de (5) seminarios sobre habilidades del siglo 21 incluyendo:
 - a. Presupuesto detallado
 - b. Propuesta e Panelistas
 - c. Diseño del contenido de cada seminario
 - d. Diseño de las presentaciones.
 - e. Logística de viaje de cada panelista.
 - f. Convocatoria de invitados.
- Todas las demás actividades necesarias para la operación e implementación de los programas

Entregables:

Producto	Descripción	Pago
Producto 1	Plan de trabajo y cronograma de actividades.	20%
Producto 2	Lista de panelistas e invitados entregada	20%
Producto 3	Seminario 1	20%
Producto 4	Seminario 2	20%
Producto 5	Seminario 3	20%
TOTAL		100%

Lo que necesitarás:

Educación: Licenciatura en comunicación o ciencias sociales

Experiencia: al menos 4 años de experiencia relevante.

Idiomas: Español e inglés

Tipo de contrato y modalidad: Productos y Servicios Externos, Suma Alzada (PEC)

Duración del contrato: 12 meses

Fecha de inicio: Enero 2021

Ubicación: Lugar de Residencia

Persona responsable: la consultoría será supervisada por Mercedes Mateo, especialista líder de la División de Educación del BID

Requisitos: Ser ciudad de uno de los 48 países miembro del BID y no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) trabajando actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.